



海南师范大学
HAINAN NORMAL UNIVERSITY

心理学院

本科专业人才培养方案

2023 版（2.0）

| 专业名称 | 专业代码 |
|-----------|--------|
| 应用心理学（师范） | 071102 |

2024 年 9 月

应用心理学专业本科人才培养方案

| | | | |
|---------|-----------|---------|--------|
| 专业名称 | 应用心理学（师范） | 专业代码 | 071102 |
| 制定人：袁晓琳 | 校对入：王晴 | 审定人：肖少北 | 院长签批： |

一、专业简介

应用心理学专业创建于2005年，是省级一流本科专业。专任教师中高级职称占比71%，硕士生导师占比79%，有省级教学名师1人，海南省“515”人才2人，海南省拔尖人才4人。本专业学科背景较强，现为省级特色重点学科，具有一级学科硕士点和心理健康教育专业硕士学位点。

本专业依托数学科学与智慧教育教育部重点实验室、海南省青少年心理发展与教育研究基地、海南省心理学会多个平台，平台坚实，支撑有力；同时根据学科优势和地缘特点，结合海南民族特色，以培养心理学基础扎实、具备多学科视野、从师职业能力突出的综合型、创新型人才。近五年初次就业率均在90%以上，已成为海南省培养中小学心理健康教育教师的重要基地。

二、培养目标及毕业要求

（一）培养目标

本专业适应国家、地区基础教育改革发展需求，立足海南，面向全国，坚持立德树人，培养政治素质过硬、师德高尚、教育情怀深厚，掌握扎实的心理学学科知识与技能，具有突出的教育教学能力和较强的综合育人能力，具备创新精神与自我发展能力，能够在中学从事心理健康教育教学、心理咨询与辅导和心理健康教育研究等工作的中学骨干教师。

毕业五年后，能够达到以下预期目标：

1. 师德师风

具有良好的政治思想素质，自觉践行社会主义核心价值观，高度认同中国特色社会主义；贯彻党的教育方针，具有从事中学心理健康教育教学的坚定信念，拥有良好的师德师风。

2. 学科素养

人文、科学和艺术素养扎实；全面掌握心理学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解心理学知识体系基本思想和方法；能熟练运用心理学理论、心理实（测）验、心理评估及心理咨询辅导方法与原理认识评估中学生的心理发展，监测预警和有效干预中学生心理和行为问题，促进学生健康成长。

3. 教学能力

能依据心理健康教育课程标准，针对中学生身心发展特点，运用心理健康教育知识和信息技术，熟练进行心理健康课程的教学设计、实施和教学评价工作，具有娴熟的教学技能和较高的教学研究能力。

4. 综合育人能力

系统掌握中学生身心发展和养成教育规律，充分发挥心理学学科的育人优势，将心理健康教育渗透进日常教育教学中，进行育人活动；掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法；能够运用德育和心理健康教育高水平开展教育活动，掌握学校文化和教育活动育人内涵和方法，对学生进行教育和引导。能组织高水平的主题教育和社团活动。

5. 自我发展能力

具有较强的终身学习与自主发展意识和能力，追踪国内外心理学及心理健康教育发展动态，能结

合时代和教育发展要求，制定教师职业生涯发展规划，实现专业持续发展；具有良好的沟通、协调、合作意识与能力，能熟练开展小组互助、合作学习和完成团队任务等活动。

（二）毕业要求

【践行师德】

1. 师德规范

能切实践行社会主义核心价值观，对中国特色社会主义具有思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中学教师职业道德规范，熟悉教育法律法规，具有依法执教的意识，立志成为“四有”好老师。

2. 教育情怀

热爱教育事业，具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。认同心理健康教育的价值和意义。具有一定的人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生健康成长的引路人。

【学会教学】

3. 学科素养

掌握心理学学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解心理学学科的知识体系与方法；熟练掌握个体心理咨询、团体心理辅导、心理测量与数据分析等基本专业技能；了解心理学与人文、社会、数学、生命科学等学科的联系以及与社会实践的联系，注重知识的整合与融通。

4. 教学能力

在教育实践中，能够依据教育部《中小学心理健康教育指导纲要（2012年修订）》，针对中学生身心发展特点，运用心理学知识和信息技术进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有一定的教学能力和教学研究能力。

【学会育人】

5. 班级指导

树立德育为先理念，了解中学德育和身心健康教育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

6. 综合育人

了解中学生身心发展和养成教育规律，理解心理学学科独特的育人价值，能够结合心理学学科教学进行育人活动，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，积极开展协同育人。

【学会发展】

7. 学会反思

具有终身学习与专业发展的意识，了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划，初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，能够运用批判性思维方法，分析和解决心理健康教育问题。

8. 沟通合作

理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握团队协作的基本策略，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

（三）毕业要求对培养目标支撑矩阵图

| 培养目标 | 培养目标1 | 培养目标2 | 培养目标3 | 培养目标4 | 培养目标5 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 毕业要求1 | √ | | | | |
| 毕业要求2 | √ | | | | |
| 毕业要求3 | | √ | | | |
| 毕业要求4 | | | √ | | |
| 毕业要求5 | | | | √ | |
| 毕业要求6 | | | | √ | |
| 毕业要求7 | | | | | √ |
| 毕业要求8 | | | | | √ |

(四) 毕业要求指标点分解

| 毕业要求 | 指标点分解 |
|---------|--|
| 1. 师德规范 | <p>(1) 政治信念。具有坚定的政治信念,对中国特色社会主义具有思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针,以立德树人为己任。</p> <p>(2) 师德准则。遵守教师职业道德规范,熟悉教育法律法规,具有依法执教的意识,立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。</p> |
| 2. 教育情怀 | <p>(1) 职业认同。具有明确的从教意愿,对教师职业和心理健康教育教学工作形成认同意识和使命情怀,能充分认识到心理健康教育教师在引导中学生全面发展的教育中不可或缺的重要性,对心理健康教育教师这一职业具有强烈自豪感。</p> <p>(2) 关爱学生。具备正确的学生观,尊重学生、关爱学生,重视学生的品德、知识、能力、身心全面协调发展,能引导学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国。</p> |
| 3. 学科素养 | <p>(1) 学科知识。具有扎实的心理学科基础知识,理解心理学科知识体系与方法。</p> <p>(2) 专业技能。熟练掌握个体心理咨询、团体心理辅导、心理测量与数据分析等基本专业技能。</p> <p>(3) 知识整合。具备宽广的学科视野,了解心理学与人文、社会、数学、生命科学等学科知识的联系,具有对各种信息和知识进行跨时空、跨文化、多角度审视的意识和视野,能综合运用多学科知识解决相关的实际问题。</p> |
| 4. 教学能力 | <p>(1) 教学理念。掌握现代教育理念,树立以学生为中心的教学观念,了解中学生身心发展规律,理解义务教育阶段心理健康课程的性质、内涵及内容。</p> <p>(2) 教学技能。具备教师口语、板书设计、课件制作和沟通等基本教学技能,能够运用心理学知识和现代化信息技术进行教学设计,采用不同的教学方法有效地开展教学活动,对教学实施过程及学生的学习效果进行评价,及时地发现问题,制定改进措施,进一步优化课堂教学,获得教学体验。</p> <p>(3) 教研能力。掌握科研的基本原理与方法,能选择合适的教育研究方法发现、提炼、研究、解决心理健康教育工作中的问题,具有一定的教学研究能力。</p> |
| 5. 班级指导 | <p>(1) 德育为先。树立德育为先理念,理解中学德育目标、原理、内容与方法以及中学生思想品德发展的规律和个性特征,能有意识、有针对性地开展德育工作并能够将其运用到班级指导工作中。</p> <p>(2) 班级组织。在班主任工作实践中,能够应用中学德育原理、班集体管理方法及中学生心理辅导技能组织和指导中学生德育和心理健康教育等教育活动。</p> |
| 6. 综合育人 | <p>(1) 课程育人。理解心理学学科的育人功能与价值,能够在教育实践中,结合课程特点,挖掘课程思想政治教育资源,将知识学习、能力发展与品德养成相结合,合理设计育人目标、主题和内容,有序开展养成教育,进行综合素质评价,体现教书与育人的统一。</p> <p>(2) 活动育人。掌握校园文化和教育活动的育人内涵和方法,参与组织校内外的主题教育和社团活动。</p> <p>(3) 协同育人。具有全程育人和全方位育人的意识,了解中学生身心发展和养成教育的规律,能够汇聚学校、家庭、社会等多方力量,创新综合育人的途径,引导学生健康成长。</p> |
| 7. 学会反思 | <p>(1) 终身学习。把握国内外基础教育课程改革前沿动态和心理健康教育发展趋势,具备终身学习与专业发展意识,能够理性分析自我、明确发展目标重点、选择发展路径,制订专业学习与职业发展规划。</p> <p>(2) 反思能力。掌握反思方法,形成反思习惯,能在反思中发现教育教学问题并持续改进;具有一定创新意识,运用批判性思维方法,创造性地开展心理健康教育工作和解决教育实践中的各种问题。</p> |
| 8. 沟通合作 | <p>(1) 合作精神。理解学习共同体的作用,掌握团队协作的基本策略,了解团队协作类型和方法,具有小组互助、合作学习能力。</p> <p>(2) 沟通技能。具备良好的表达、沟通能力,掌握恰当的沟通技能,能够在教育实践、社会实践中与同行、学生、家长及社区成员进行有效的沟通交流。</p> |

三、学制与修业年限

全日制本科学制4年，实行弹性修业年限，允许学生在3至8年内完成学业。

四、课程结构与学分修读要求

(一) 课程结构

| 课程类别 | 课程性质 | 学分要求 | 小计 | 分布比例 | 备注 |
|------|------|------|-----|------|----|
| 通识教育 | 必修 | 45 | 50 | 31% | |
| | 选修 | 5 | | | |
| 学科基础 | 必修 | 10 | 10 | 6% | |
| 专业核心 | 必修 | 40 | 40 | 24% | |
| 专业拓展 | 选修 | 10 | 10 | 6% | |
| 教师教育 | 必修 | 17 | 20 | 12% | |
| | 选修 | 3 | | | |
| 实践教育 | 必修 | 34 | 34 | 21% | |
| 合计 | 必修 | 146 | 164 | 89% | |
| | 选修 | 18 | | 11% | |

(二) 开课规划

| 学期 | 学分总数 | 周学时数 | 课程门数 | 考试门数 |
|------|------|------|------|------|
| 第1学期 | 30 | 32 | 16 | 2 |
| 第2学期 | 29 | 27 | 9 | 7 |
| 第3学期 | 30 | 30 | 11 | 5 |
| 第4学期 | 26 | 25 | 11 | 6 |
| 第5学期 | 20 | 22 | 11 | 2 |
| 第6学期 | 11 | 12 | 7 | 0 |
| 第7学期 | 8 | 16周 | 1 | 0 |
| 第8学期 | 10 | 15周 | 1 | 0 |

五、毕业学分及授予学位

毕业最低学分要求：修完本专业计划规定的所有课程，获得164学分，其中通识教育课程50学分，学科基础课程10学分，专业核心课程40学分，专业拓展课程10学分，教师教育课程20学分，实践教育课程34学分，即可毕业，发给应用心理学专业毕业证书。

授予学位：符合《中华人民共和国学位授予条例》和《海南师范大学关于授予学士学位的若干规定》，可授予理学学士学位。

六、课程设置及安排

见附表。

七、课程体系对毕业要求支撑矩阵图

| 课程类别 | 课程名称 | 1. 师德规范 | | 2. 教育情怀 | | 3. 学科素养 | | | 4. 教学能力 | | | 5. 班级指导 | | 6. 综合育人 | | | 7. 学会反思 | | 8. 沟通合作 | |
|--------|----------------------|---------|-----|---------|-----|---------|-----|-----|---------|-----|-----|---------|-----|---------|-----|-----|---------|-----|---------|-----|
| | | 1.1 | 1.2 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 7.1 | 7.2 | 8.1 | 8.2 |
| 通识教育必修 | 思想道德与法治 | H | | | | | | | | | | | | M | | | L | | | |
| | 中国近现代史纲要 | M | | H | | | | | | | | | M | | | | | | | |
| | 马克思主义基本原理 | M | | H | | | | | | | | | | | | | L | | | |
| | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | M | | H | | | | | | | | | M | | | | | | | |
| | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | M | | H | | | | | | | | | M | | | | | | | |
| | 形势与政策（一）~（八） | H | | M | | | | | | | | | | | | L | | | | |
| | 大学英语 | | | | | | | | | | | | | | L | | M | H | | |
| | 大学体育与健康 | | | | | | | | | | | | | H | | | | L | | |
| | 大学计算机基础 | | | | | | M | | H | | | | | | | | | M | | |
| | Python程序设计 | | | | | | M | | H | | | | | | | | | M | | |
| | 创新创业基础 | | | | | | | | | | | | | | | M | H | H | | |
| | 大学生职业生涯规划 | | | H | | | | | | | | | | | | M | H | M | | |
| | 大学生就业指导 | | | H | | | | | | | | | | | | M | H | M | | |
| | 大学生心理健康教育 | | | | | | | | | | L | | | | H | | | | M | |
| | 大学生安全教育 | | H | | | | | | | | M | | | L | | | | | | |
| | 军事理论 | | H | | | | | | | | M | | L | | | | | | | |
| 学科基础必修 | 心理学学科导论 | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 文科数学 | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | |
| | 人体解剖生理学 | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | |
| | 普通心理学 | | | | | H | | | M | | | | | | | | | | | |

| 课程类别 | 课程名称 | 1. 师德规范 | | 2. 教育情怀 | | 3. 学科素养 | | | 4. 教学能力 | | | 5. 班级指导 | | 6. 综合育人 | | | 7. 学会反思 | | 8. 沟通合作 | |
|----------|-----------------|---------|-----|---------|-----|---------|-----|-----|---------|-----|-----|---------|-----|---------|-----|-----|---------|-----|---------|-----|
| | | 1.1 | 1.2 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 7.1 | 7.2 | 8.1 | 8.2 |
| 专业核心必修 | 心理统计学 | | | | | | H | | | | H | | | | | | | | | |
| | 社会心理学 | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | H |
| | 发展心理学 | | | | | H | | | M | | | | | | M | | | | | |
| | 实验心理学 | | | | | | M | | | | H | | | | | | | | | |
| | 心理学史 | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | |
| | 心理测量学 | | | | | | H | | | | H | | | | | | | | | |
| | 教育心理学 | | | | | M | | | M | | | M | | | | M | | | | |
| | 变态心理学 | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | |
| | 人格心理学 | | | | | M | | | | | | M | | | | | | | | |
| | 心理学研究方法 | | | | | | M | | | | H | | | | | | | H | | |
| | 心理咨询与治疗 | | | | | | H | | | | | | M | | | | | | | |
| 认知心理学 | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教师教育必修 | 习近平总书记关于教育的重要论述 | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 教育学基础 | | | H | | | | M | H | | | H | | | | | | | | |
| | 班级管理 | | | | | | | | | | | H | H | | H | | | | | H |
| | 教师职业道德与专业发展 | | H | H | H | | | | | | | | | | | | H | | | |
| | 教育研究方法 | | | | | | | | | | M | | | | | | | H | | |
| | 教师书写 | | | | | | | | | H | | | | | | | | | | |
| | 教师口语 | | | | | | | | | H | | | | | | | | | | |
| | 现代教育技术 | | | | | | | | | H | | | | | | | | | | |
| 学校心理健康教育 | | | H | | | | | H | | | | M | H | | H | | | | | |

| 课程类别 | 课程名称 | 1. 师德规范 | | 2. 教育情怀 | | 3. 学科素养 | | | 4. 教学能力 | | | 5. 班级指导 | | 6. 综合育人 | | | 7. 学会反思 | | 8. 沟通合作 | |
|----------|-------------------|---------|-----|---------|-----|---------|-----|-----|---------|-----|-----|---------|-----|---------|-----|-----|---------|-----|---------|-----|
| | | 1.1 | 1.2 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 7.1 | 7.2 | 8.1 | 8.2 |
| 教师教育必修 | 中小学生常见心理问题及其辅导 | | | | H | | | | | | | | | | H | | | | | |
| | 心理健康教育课程教材分析与教学设计 | | | | | | | | | H | | | | H | | | | | | |
| | 心理健康教育课程教学技能训练 | | | | | | | | | H | | | | H | | | | | | |
| 实践教育必修 | 军事技能 | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | |
| | 劳动教育与实践 | | | | | | | | | | | | | L | | | | | | |
| | “专创融合”实践 | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | |
| | 大学英语技能实训(一)-(四) | | | | | | | M | | | | | | | | | M | | | |
| | 统计软件应用 | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | |
| | 团体心理辅导 | | | | | | | H | | | | | M | | H | | | | H | |
| | 心理咨询基本技能实践 | | | | | | | | | | | | M | M | | | | | | |
| | 沙盘游戏疗法 | | | | | | | | | | | | | M | M | | | | | |
| | 毕业论文 | | | | | | | H | | | M | | | | | | | | H | |
| | 教育见习·研习(一) | | | L | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 教育见习·研习(二) | | | | M | | | | | | | | | | | | | M | | |
| | 教育见习·研习(三) | | | | | | | | | M | | L | | | | | | | | |
| 教育实习·研习 | | H | H | H | | | M | | | H | M | M | M | H | H | | | H | H | H |
| “榕树育人”实践 | | | | | | | | | | | | | M | M | H | | | | | |

注：应覆盖所有必修课程，根据课程对毕业要求的支撑强度根据课程对毕业要求贡献度的大小来确定。H表示支撑度高；M表示支撑度中；L表示支撑度低。

八、辅修专业、辅修学位培养方案

(一) 辅修专业培养方案（44学分）

| 课程类别 | 课程性质 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | | 周学时 | 开课学期 | 备注 |
|------|------|------------|---------|----|-----|------|----|-------|----|-----|------|----|
| | | | | | | 面授 | 在线 | 实验/上机 | 实践 | | | |
| 专业核心 | 必修 | 23x1131002 | 人体解剖生理学 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | |
| | | 23x1131003 | 普通心理学 | 4 | 72 | 58 | 14 | 0 | 0 | 4 | 2 | |
| | | 23x1141001 | 心理统计学 | 4 | 72 | 72 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | |
| | | 23x1141002 | 社会心理学 | 3 | 54 | 45 | 9 | 0 | 0 | 3 | 2 | |
| | | 23x1141003 | 发展心理学 | 4 | 72 | 60 | 12 | 0 | 0 | 4 | 3 | |
| | | 23x1141004 | 实验心理学 | 5 | 90 | 50 | 12 | 28 | 0 | 5 | 3 | |
| | | 23x1141005 | 心理学史 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | |
| | | 23x1141006 | 心理测量学 | 3 | 54 | 36 | 9 | 9 | 0 | 3 | 3 | |
| | | 23x1141007 | 教育心理学 | 4 | 72 | 60 | 0 | 0 | 12 | 4 | 4 | |
| | | 23x1141008 | 变态心理学 | 3 | 54 | 39 | 9 | 0 | 6 | 3 | 4 | |
| | | 23x1141009 | 人格心理学 | 3 | 54 | 45 | 9 | 0 | 0 | 3 | 4 | |
| | | 23x1141010 | 心理学研究方法 | 2 | 36 | 30 | 6 | 0 | 0 | 2 | 4 | |
| | | 23x1141011 | 心理咨询与治疗 | 3 | 54 | 48 | 6 | 0 | 0 | 3 | 5 | |
| 小计 | | | | 44 | | | | | | | | |

(二) 辅修学位培养方案（52学分）

| 课程类别 | 课程性质 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | | 周学时 | 开课学期 | 备注 |
|------|------|------------|---------|----|-----|------|----|-------|-----|-----|------|----|
| | | | | | | 面授 | 在线 | 实验/上机 | 实践 | | | |
| 专业核心 | 必修 | 23x1131001 | 心理学学科导论 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | |
| | | 23st031008 | 文科数学 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 | 2.5 | 1 | |
| | | 23x1131002 | 人体解剖生理学 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | |
| | | 23x1131003 | 普通心理学 | 4 | 72 | 58 | 14 | 0 | 0 | 4 | 2 | |
| | | 23x1141001 | 心理统计学 | 4 | 72 | 72 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | |
| | | 23x1141002 | 社会心理学 | 3 | 54 | 45 | 9 | 0 | 0 | 3 | 2 | |
| | | 23x1141003 | 发展心理学 | 4 | 72 | 60 | 12 | 0 | 0 | 4 | 3 | |
| | | 23x1141004 | 实验心理学 | 5 | 90 | 50 | 12 | 28 | 0 | 5 | 3 | |
| | | 23x1141005 | 心理学史 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | |
| | | 23x1141006 | 心理测量学 | 3 | 54 | 36 | 9 | 9 | 0 | 3 | 3 | |
| | | 23x1141007 | 教育心理学 | 4 | 72 | 60 | 0 | 0 | 12 | 4 | 4 | |
| | | 23x1141008 | 变态心理学 | 3 | 54 | 39 | 9 | 0 | 6 | 3 | 4 | |
| | | 23x1141009 | 人格心理学 | 3 | 54 | 45 | 9 | 0 | 0 | 3 | 4 | |
| | | 23x1141010 | 心理学研究方法 | 2 | 36 | 30 | 6 | 0 | 0 | 2 | 4 | |
| | | 23x1141011 | 心理咨询与治疗 | 3 | 54 | 48 | 6 | 0 | 0 | 3 | 5 | |
| | | 23x1161008 | 毕业论文 | 5 | 180 | 0 | 0 | 0 | 180 | 10周 | 8 | |
| 小计 | | | | 52 | | | | | | | | |

附表

应用心理学专业课程设置及安排

(一) 通识教育课程 (50学分)

| 课程类别 | 课程性质 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | | 周学时 | 开课学期 | 考核方式 | 开课单位 | 备注 |
|------------|-----------|-----------------------|----------------------|----|-----|------|----|-------|----|-----|-------|------|----------|----|
| | | | | | | 面授 | 在线 | 实验/上机 | 实践 | | | | | |
| 通识教育 | 必修 | 23my011001 | 思想道德与法治 | 3 | 54 | 36 | 0 | 0 | 18 | 2 | 1/2 | 考试 | 马克思主义学院 | |
| | | 23my011002 | 中国近现代史纲要 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1/2 | 考试 | | |
| | | 23my011003 | 马克思主义基本原理 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2/3 | 考试 | | |
| | | 23my011004 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 3 | 54 | 36 | 0 | 0 | 18 | 2 | 2/3 | 考试 | | |
| | | 23my011005 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 54 | 36 | 0 | 0 | 18 | 2 | 3/4 | 考试 | | |
| | | 23my011006~23my011013 | 形势与政策 (一)~(八) | 2 | 32 | 8 | 24 | 0 | 0 | 4 | 1-8 | 考查 | | |
| | | 23wy011001 | 大学英语 (一) | 3 | 54 | 28 | 26 | 0 | 0 | 3 | 1 | 考试 | 外国语学院 | |
| | | 23wy011002 | 大学英语 (二) | 3 | 54 | 36 | 18 | 0 | 0 | 3 | 2 | 考试 | | |
| | | 23wy011003 | 大学英语 (三) | 3 | 54 | 36 | 18 | 0 | 0 | 3 | 3 | 考试 | | |
| | | 23wy011004 | 大学英语 (四) | 3 | 54 | 36 | 18 | 0 | 0 | 3 | 4 | 考试 | | |
| | | 23ty011001 | 大学体育与健康 (一) | 1 | 28 | 14 | 14 | 0 | 0 | 2 | 1 | 考查 | 体育学院 | |
| | | 23ty011002 | 大学体育与健康 (二) | 1 | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 考查 | | |
| | | 23ty011003 | 大学体育与健康 (三) | 1 | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 考查 | | |
| | | 23ty011004 | 大学体育与健康 (四) | 1 | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 考查 | | |
| | | 23xx011001 | 大学计算机基础 | 2 | 42 | 14 | 0 | 28 | 0 | 3 | 1 | 考试 | 信息科学技术学院 | |
| | | 23xx011002 | Python程序设计 | 3 | 54 | 18 | 0 | 36 | 0 | 3 | 2 | 考试 | | |
| | | 23ts011007 | 大学生心理健康教育 | 2 | 32 | 16 | 16 | 0 | 0 | 2 | 1 | 考查 | 学生处 | |
| | | 23x1911001 | 创新创业基础 | 1 | 16 | 10 | 6 | 0 | 0 | 2 | 2 | 考查 | 心理学院 | |
| | | 23ts011002 | 军事理论 | 2 | 36 | 24 | 12 | 0 | 0 | 2 | 1 | 考查 | 学生处 | |
| | | 23ts011003 | 大学生安全教育 | 1 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 考查 | | |
| 23ts011004 | 大学生职业生涯规划 | 0.5 | 20 | 8 | 6 | 0 | 6 | 2 | 2 | 考查 | 招生就业处 | | | |
| 23ts011005 | 大学生就业指导 | 0.5 | 20 | 8 | 6 | 0 | 6 | 2 | 6 | 考查 | | | | |
| 小计 | | | | 45 | | | | | | | | | | |

| 课程类别 | 课程性质 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | | 周学时 | 开课学期 | 考核方式 | 开课单位 | 备注 |
|------|------|------------|--|----|---|------|----|--------|----|-----|------|------|------|----|
| | | | | | | 面授 | 在线 | 实验/上机 | 实践 | | | | | |
| 通识教育 | 选修 | A经典研读与文化遗产 | B社会科学与国际视野 C数理基础与科学素养 D生态环境与生命关怀 E创新教育与职业发展 F艺术鉴赏与审美体验 G为人师表与行为世范 | 5 | 此类课程共分为七个模块，原则上非艺术类专业学生应至少选修一门艺术类专业课程F模块。 | 2-7 | 考查 | 通识教育中心 | | | | | | |
| | | B社会科学与国际视野 | | | | | | | | | | | | |
| | | C数理基础与科学素养 | | | | | | | | | | | | |
| | | D生态环境与生命关怀 | | | | | | | | | | | | |
| | | E创新教育与职业发展 | | | | | | | | | | | | |
| | | F艺术鉴赏与审美体验 | | | | | | | | | | | | |
| | | G为人师表与行为世范 | | | | | | | | | | | | |
| | | 小计 | | | | | | | | 5 | | | | |
| | 总计 | 50 | | | | | | | | | | | | |

(二) 学科基础课程 (10学分)

| 课程类别 | 课程性质 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | | 周学时 | 开课学期 | 考核方式 | 开课单位 | 备注 |
|------|------|------------|---------|----|-----|------|----|-------|----|-----|------|------|---------|----|
| | | | | | | 面授 | 在线 | 实验/上机 | 实践 | | | | | |
| 学科基础 | 必修 | 23x1131001 | 心理学学科导论 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 考查 | 心理学院 | |
| | | 23st031008 | 文科数学 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 | 2.5 | 1 | 考试 | 数学与统计学院 | |
| | | 23x1131002 | 人体解剖生理学 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 考查 | 心理学院 | |
| | | 23x1131003 | 普通心理学 | 4 | 72 | 58 | 14 | 0 | 0 | 4 | 2 | 考试 | | |
| | 小计 | 10 | | | | | | | | | | | | |

(三) 专业核心课程 (40学分)

| 课程类别 | 课程性质 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | | 周学时 | 开课学期 | 考核方式 | 开课单位 | 备注 |
|------|------|------------|---------|----|-----|------|----|-------|----|-----|------|------|------|----|
| | | | | | | 面授 | 在线 | 实验/上机 | 实践 | | | | | |
| 专业核心 | 必修 | 23x1141001 | 心理统计学 | 4 | 72 | 72 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 考试 | 心理学院 | |
| | | 23x1141002 | 社会心理学 | 3 | 54 | 45 | 9 | 0 | 0 | 3 | 2 | 考试 | | |
| | | 23x1141003 | 发展心理学 | 4 | 72 | 60 | 12 | 0 | 0 | 4 | 3 | 考试 | | |
| | | 23x1141004 | 实验心理学 | 5 | 90 | 50 | 12 | 28 | 0 | 5 | 3 | 考试 | | |
| | | 23x1141005 | 心理学史 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 考查 | | |
| | | 23x1141006 | 心理测量学 | 3 | 54 | 36 | 9 | 9 | 0 | 3 | 3 | 考试 | | |
| | | 23x1141007 | 教育心理学 | 4 | 72 | 60 | 0 | 0 | 12 | 4 | 4 | 考试 | | |
| | | 23x1141008 | 变态心理学 | 3 | 54 | 39 | 9 | 0 | 6 | 3 | 4 | 考试 | | |
| | | 23x1141009 | 人格心理学 | 3 | 54 | 45 | 9 | 0 | 0 | 3 | 4 | 考试 | | 双语 |
| | | 23x1141010 | 心理学研究方法 | 2 | 36 | 30 | 6 | 0 | 0 | 2 | 4 | 考试 | | |
| | | 23x1141011 | 心理咨询与治疗 | 3 | 54 | 48 | 6 | 0 | 0 | 3 | 5 | 考试 | | |
| | | 23x1141012 | 认知心理学 | 3 | 54 | 36 | 10 | 8 | 0 | 3 | 5 | 考试 | | 双语 |
| 小计 | 40 | | | | | | | | | | | | | |

(四) 专业拓展课程 (10学分)

| 课程类别 | 课程性质 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | | 周学时 | 开课学期 | 考核方式 | 开课单位 | 备注 |
|------|------|------------|-------------|----|-----|------|----|-------|----|-----|------|------|------|----|
| | | | | | | 面授 | 在线 | 实验/上机 | 实践 | | | | | |
| 专业拓展 | 选修 | 23x1152001 | 生理心理学 | 2 | 32 | 26 | 6 | 0 | 0 | 2 | 5 | 考查 | 心理学院 | |
| | | 23x1152002 | 专业英语 | 2 | 32 | 22 | 6 | 0 | 4 | 2 | 5 | 考查 | | |
| | | 23x1152003 | 现代心理学前沿问题选讲 | 2 | 32 | 20 | 12 | 0 | 0 | 2 | 5 | 考查 | | |
| | | 23x1152004 | 心理学名著选读 | 1 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 考查 | | |
| | | 23x1152005 | 心理学实验设计与编程 | 1 | 16 | 12 | 4 | 0 | 0 | 2 | 5 | 考查 | | |
| | | 23x1152006 | 校园心理剧的理论与实践 | 2 | 32 | 10 | 6 | 0 | 16 | 2 | 5 | 考查 | | |
| | | 23x1152007 | 管理心理学 | 2 | 32 | 26 | 6 | 0 | 0 | 2 | 5 | 考查 | | |
| | | 23x1152008 | 人际沟通 | 2 | 32 | 26 | 6 | 0 | 0 | 2 | 5 | 考查 | | |
| | | 23x1152009 | 积极心理学 | 2 | 32 | 28 | 4 | 0 | 0 | 2 | 6 | 考查 | | |
| | | 23x1152010 | 现代心理学研究技术 | 2 | 32 | 24 | 8 | 0 | 0 | 2 | 6 | 考查 | | |
| | | 23x1152011 | 认知神经科学 | 2 | 32 | 24 | 8 | 0 | 0 | 2 | 6 | 考查 | | |
| | | 23x1152012 | 毕业论文写作 | 1 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 考查 | | |
| | | 23x1152013 | 特殊儿童心理与教育 | 2 | 32 | 20 | 8 | 0 | 4 | 2 | 6 | 考查 | | |
| | | 23x1152014 | 临床心理学 | 2 | 32 | 24 | 8 | 0 | 0 | 2 | 6 | 考查 | | |
| | | 23x1152015 | 心理危机干预 | 2 | 32 | 16 | 8 | 0 | 8 | 2 | 6 | 考查 | | |
| | | 23x1152016 | 心理评估 | 2 | 32 | 16 | 0 | 0 | 16 | 2 | 6 | 考查 | | |
| | | 23x1152017 | 海南黎族儿童心理研究 | 2 | 32 | 32 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 考查 | | |
| | | 23x1152018 | 心理学经典研究 | 2 | 32 | 32 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1/2 | 考查 | | |
| | | 小计 | | | | 10 | | | | | | | | |

(五) 教师教育课程 (20学分)

| 课程类别 | 课程性质 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | | 周学时 | 开课学期 | 考核方式 | 开课单位 | 备注 |
|------|------|------------|-----------------|----|-----|------|----|-------|----|-----|------|------|--------|----|
| | | | | | | 面授 | 在线 | 实验/上机 | 实践 | | | | | |
| 教师教育 | 必修 | 23jy021001 | 习近平总书记关于教育的重要论述 | 1 | 18 | 0 | 18 | 0 | 0 | 2 | 1 | 考查 | 教育学院 | |
| | | 23jy021002 | 教育学基础 | 2 | 36 | 28 | 8 | 0 | 0 | 2 | 4 | 考试 | | |
| | | 23jy021003 | 班级管理 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 考查 | | |
| | | 23jy021004 | 教师职业道德与专业发展 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 考查 | | |
| | | 23jy021006 | 教育研究方法 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 考查 | | |
| | | 23js021001 | 教师书写 | 1 | 18 | 0 | 18 | 0 | 0 | 2 | 1 | 考查 | 教师教育学院 | |
| | | 23js021002 | 教师口语 | 1 | 18 | 0 | 18 | 0 | 0 | 2 | 1 | 考查 | | |

| 课程类别 | 课程性质 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | | 周学时 | 开课学期 | 考核方式 | 开课单位 | 备注 | |
|------|------------|------------|-------------------|--------------|-----------|------|----|-------|----|-----|------|------|------|------|--|
| | | | | | | 面授 | 在线 | 实验/上机 | 实践 | | | | | | |
| 教师教育 | 必修 | 23jy021005 | 现代教育技术 | 2 | 36 | 18 | 10 | 8 | 0 | 2 | 文3理4 | 考查 | 教育学院 | | |
| | | 23x1021005 | 学校心理健康教育 | 2 | 32 | 26 | 4 | 0 | 2 | 2 | 4 | 考查 | 心理学院 | | |
| | | 23x1021002 | 中小学生常见心理问题及其辅导 | 2 | 32 | 24 | 4 | 0 | 4 | 2 | 5 | 考查 | | | |
| | | 23x1021003 | 心理健康教育课程教材分析与教学设计 | 1 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 考查 | | | |
| | | 23x1021004 | 心理健康教育课程教学技能训练 | 2 | 32 | 8 | 0 | 0 | 24 | 2 | 6 | 考查 | | | |
| | | 小计 | | | | 17 | | | | | | | | | |
| | 选修 | 滚动开设 | 23jy022001 | 教育哲学 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | 滚动开设 | 考查 | 教育学院 | |
| | | | 23jy022002 | 教育社会学 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | | 考查 | | |
| | | | 23jy022003 | 教育经济学 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | | 考查 | | |
| | | | 23jy022004 | 教育人类学 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | | 考查 | | |
| | | | 23jy022005 | 中外教育史 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | | 考查 | | |
| | | | 23jy022006 | 中国古代教育思想 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | | 考查 | | |
| | | 滚动开设 | 滚动开设 | 23jy022007 | 西方现代教育思想 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | 考查 | 教育学院 | |
| | | | | 23jy022008 | 传统文化与现代德育 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | 考查 | | |
| | | | | 23jy022009 | 学校管理 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | 考查 | | |
| | | | | 23jy022010 | 班主任工作艺术 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | 考查 | | |
| | | | | 23jy022011 | 家庭教育学 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | 考查 | | |
| | | | | 23jy022012 | 师魂 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | 考查 | | |
| | | 滚动开设 | 滚动开设 | 23jy022013 | 教育政策与法规 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | 考查 | 心理学院 | |
| | | | | 23x1022001 | 学习心理学 | 1 | 18 | 12 | 6 | 0 | 0 | 2 | 考查 | | |
| | | | | 23x1022002 | 沟通心理学 | 1 | 18 | 12 | 6 | 0 | 0 | 2 | 考查 | | |
| | | | | 23x1022003 | 中学生心理辅导 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | 考查 | | |
| | | | | 23x1022004 | 压力与情绪管理 | 1 | 18 | 12 | 6 | 0 | 0 | 2 | 考查 | | |
| | | | | 23x1022005 | 特殊儿童心理与教育 | 1 | 18 | 12 | 6 | 0 | 0 | 2 | 考查 | | |
| | 23x1022006 | | | 中学生品德发展与道德教育 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | 考查 | | | |
| | 23x1022007 | | | 儿童问题与辅导 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | 考查 | | | |
| | 23x1022008 | | | 语言认知与发展 | 1 | 18 | 10 | 8 | 0 | 0 | 2 | 考查 | | | |
| | 23x1022009 | 学习诊断与评估 | 1 | 18 | 10 | 0 | 0 | 8 | 2 | 考查 | | | | | |

| 课程类别 | 课程性质 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | | 周学时 | 开课学期 | 考核方式 | 开课单位 | 备注 | | |
|------------|--------------|------------|--------------|----|-----|------|----|-------|----|-----|------|------|------|----|--------|--|
| | | | | | | 面授 | 在线 | 实验/上机 | 实践 | | | | | | | |
| 教师教育 | 选修 | 23jy022014 | 信息化教学设计 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | 滚动开设 | 考查 | 教育学院 | | | |
| | | 23jy022015 | 微课设计与制作 | 1 | 18 | 8 | 0 | 10 | 0 | 2 | | 考查 | | | | |
| | | 23jy022016 | 信息技术与课程整合 | 1 | 18 | 8 | 10 | 0 | 0 | 2 | | 考查 | | | | |
| | | 23jy022017 | 面向STEAM的科创教育 | 1 | 18 | 8 | 10 | 0 | 0 | 2 | | 考查 | | | | |
| | | 23jy022018 | 智慧教学设计 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | | 考查 | | | | |
| | | 23jy022019 | 融合教育技术 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | | 考查 | | | | |
| | | 23jy022020 | 教育案例评析 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | 滚动开设 | 考查 | 教育学院 | | | |
| | | 23jy022021 | 当代教育热点问题专题 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | | 考查 | | | | |
| | | 23jy022022 | 海南基础教育热点问题分析 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | | 考查 | | | | |
| | | 23jy022023 | SPSS应用 | 1 | 18 | 8 | 0 | 10 | 0 | 2 | | 考查 | | | | |
| | | 23jy022024 | 校本课程开发与设计 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | | 考查 | | | | |
| | | 23jy022025 | 教学中的数据处理与分析 | 1 | 18 | 10 | 0 | 8 | 0 | 2 | | 考查 | | | | |
| | | 23jy022026 | 教育叙事研究 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | | 考查 | | | | |
| | | 23jy022027 | 质的研究方法 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | | 考查 | | | | |
| | | 23js122001 | 中学学科名师经典课例研习 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | | 滚动开设 | | 考查 | 教师教育学院 | |
| | | 23js122002 | 中学学科教学拓展研究 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | | | | 考查 | | |
| | | 23js122003 | 中学学科思维研究 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | | | | 考查 | | |
| | | 23js122004 | 中学学科课程资源开发 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | | | | 考查 | | |
| | | 23js122005 | 中学学科实验研究 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | | | | 考查 | | |
| | | 23js122006 | 中学学科微格教学 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | | | | 考查 | | |
| 23js122007 | 中学学科校本课程教学研究 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | 考查 | | | | | | | |
| 小计 | | | | 3 | | | | | | | | | | | | |
| 总计 | | | | 20 | | | | | | | | | | | | |

(六) 实践教育课程 (34学分)

| 课程类别 | 课程性质 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | | 周学时/周数 | 开课学期 | 考核方式 | 开课单位 | 备注 |
|------|------|------------|-------------|----|-----|-----------|----|-------|-----|--------|------|------|-------|----|
| | | | | | | 面授 | 在线 | 实验/上机 | 实践 | | | | | |
| 实践教育 | 必修 | 23ts061001 | 军事技能 | 2 | 112 | 0 | 0 | 0 | 112 | 2 | 1 | 考查 | 学生处 | |
| | | 23ts061002 | 劳动教育与实践 | 2 | 32 | 8 | 0 | 0 | 24 | 2 | 1-8 | 考查 | | |
| | | 23jw100001 | “专创融合”实践 | 3 | 54 | 0 | 0 | 0 | 54 | 3周 | 1-8 | 考查 | 心理学院 | |
| | | 23wy061001 | 大学英语技能实训(一) | 0 | 26 | 0 | 0 | 26 | 0 | 2 | 1 | 考查 | 外国语学院 | |
| | | 23wy061002 | 大学英语技能实训(二) | 0 | 34 | 0 | 0 | 34 | 0 | 2 | 2 | 考查 | | |
| | | 23wy061003 | 大学英语技能实训(三) | 0 | 34 | 0 | 0 | 34 | 0 | 2 | 3 | 考查 | | |
| | | 23wy061004 | 大学英语技能实训(四) | 0 | 34 | 0 | 0 | 34 | 0 | 2 | 4 | 考查 | | |
| | | 23x1161004 | 统计软件应用 | 2 | 36 | 12 | 0 | 16 | 8 | 2 | 3 | 考查 | 心理学院 | |
| | | 23x1161005 | 团体心理辅导 | 2 | 36 | 16 | 4 | 0 | 16 | 2 | 5 | 考查 | | |
| | | 23x1161006 | 心理咨询基本技能实践 | 2 | 36 | 0 | 0 | 0 | 36 | 2 | 5 | 考查 | | |
| | | 23x1161007 | 沙盘游戏疗法 | 2 | 36 | 0 | 0 | 0 | 36 | 2 | 6 | 考查 | | |
| | | 23x1161008 | 毕业论文(设计) | 5 | 180 | 0 | 0 | 0 | 180 | 10周 | 8 | 考查 | | |
| | | 23x1161009 | 教育见习·研习(一) | 1 | 36 | 0 | 0 | 0 | 36 | 2周 | 3 | 考查 | | |
| | | 23x1161010 | 教育见习·研习(二) | 1 | 36 | 0 | 0 | 0 | 36 | 2周 | 4 | 考查 | | |
| | | 23x1161011 | 教育见习·研习(三) | 1 | 36 | 0 | 0 | 0 | 36 | 2周 | 6 | 考查 | | |
| | | 23x1161012 | 教育实习·研习 | 8 | 252 | 0 | 0 | 0 | 252 | 14周 | 7 | 考查 | | |
| | | 23ts061101 | “榕树育人”实践 | 3 | / | / | / | / | / | / | 1-8 | 考查 | | 团委 |
| | | 小计 | | | | 34 | | | | | | | | |



崇德尚學 求是創新

欢迎订阅
“海南师范大学教务处”
微信公众号!

