海南师范大学

专业技术资格认定呈报表

单 位 心理学院

姓 名 王珊珊

申报专业 心理学

拟认定资格 讲师

填表日期 ： 2024 年 10 月 11 日

**海南师范大学印制**

填 表 说 明

一、本表供国家教育行政部门承认的正规全日制大、中专院校毕业生（含硕士、博士生，博士后出站人员，不含“五大”毕业生和其他各类成人大、中专毕业生）认定专业技术资格使用。

二、认定范围：

1.中专毕业生，从事本专业技术工作一年，且考核合格，可申请认定员级专业技术资格。

2.大学专科毕业，从事本专业技术工作满三年，且考核合格，可申请认定助理级专业技术资格。

3.大学本科毕业生，从事本专业技术工作满一年，考核合格，可申请认定助理级专业技术资格。

4.硕士毕业生，从事本专业技术工作满三年，考核合格，可申请认定中级专业技术资格。

5.博士学位获得者，可申请认定中级专业技术资格。

6.博士后流动站出站考核合格人员，可申请认定副高级专业技术资格。

以上所认定的专业技术资格均须与所学专业对口。

三、本表内容要具体、真实，字迹要端正、清楚。填写内容应经人事部门审核认可。填写内容较多，可另加附件。

专业技术人员资格认定申报表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 王珊珊 | 性 别 | 女 | 出生日期 | 1990.12.06 | 籍贯 | 四川阆中 | 10.证件照相片 |
| 民 族 | 汉族 | 政 治面 貌 | 群众 | 身体状况 | 良好 |
| 身份证号 |  |
| 最高学历 | 毕业时间 | 院 校 | 专 业 | 学 制 | 学 位 |
| 2023.6 | 西南大学 | 应用心理学 | 全日制 | 博士 |
| 会何种外语，程度如何 | 英语，精通 |
| 参加学术团体及社会兼职情况 | 无 |
| 本人档案存放单位 | 海南师范大学 | 联系电话 | 0898-65888166 |
| 近三年年度考核结论 | 合格 |
| 近三年师德考核结论 | 合格 |
| 主 要 学 习 工 作 经 历 | 2010.09 -- 2014.06 重庆师范大学 应用心理学 / 学士2014.09 -- 2017.06 西南大学 应用心理学 / 硕士(中国)2016.09 -- 2017.06 美国麻省大学波士顿分校 教育管理学 / 硕士(美国)2018.09 -- 2023.06 西南大学 应用心理学 / 博士 2023.09 -- 至今 海南师范大学 心理学院/任职 |

|  |
| --- |
| **任现职以来的教学工作情况** |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂时数 | 评价等级 | 备注 |
| 2023-2024第一学年 | 大学生心理健康教育 | 2023小教中文1班、2班 | 16 | A |  |
| 2023-2024第一学年 | 人体解剖生理学 | 2023应用心理1班、2班 | 54 | A |  |
| 2023-2024第二学年 | 心理学研究方法 | 2021应用心理1班、2班 | 32 |  |  |
| 2023-2024第二学年 | 发展与教育心理学 | 2021地理科学1班、2班；2022中文3班、4班语文 | 32 |  |  |
| 2024-2025第一学年 | 人体解剖生理学 | 2024应用心理1班、2班 | 54 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 开课单位审核意见：任现职以来，承担 门课程共 学时课堂教学，教学评估结论优秀占 %，良好占 %，合格占 %。审核人： 开课学院院长签字（盖章）： 日期： |
| 教务处审核意见：审核人： 教务处处长签字（盖章）： 日期：  |

本人专业技术工作述评

|  |
| --- |
| 任职以来，本人认真做好自己的本职工作，不断提高自己的思想觉悟和教学水平，认真学习新的教学理论，做到与时俱进、不断创新，积极完成教学任务和学校的各项工作，尊重并热爱学生，让学生拥有良好的课堂氛围，努力激发学生学习的潜力，让学生学有所长，全面发展。在思想上，认真贯彻党的教育方针，不断地学习教育教学法规，积极投身于教育教学工作之中。认真、踏实的工作，以身作则，用自己的一言一行感染学生，关心学生，平等的对待每一个学生。热爱生活、热爱工作。教学方面，本人做到努力提高教学教育质量，搞好教学中的各个环节。认真备课，认真钻研教材，对教材基本内容、基本概念、每个知识点都认真钻研清楚，了解教材结构，重难点、掌握知识逻辑，做到把难点深入浅出的讲出来，让学生不处于枯燥乏味的课堂之中，充分调动学生的学习积极性，做到积极思考，认真学习，创设良好的课堂氛围，形成良好的师生关系，提高每堂课的教学效率。科研方面，本人做到了在备课之后的空闲时间内继续深究所研究领域的相关知识，进一步掌握和精炼科研时所需的技能，不断扩展知识面，通过大量阅读相关领域文献与书籍，对所钻研的科学问题不断探索。同时，对已采集到的数据不断进行挖掘和探索，进一步发现新的问题，以期为下一步研究提供可参考依据，也让自己的科研工作不断进步，创新思想不断进行下去。在试用期内，还在海南省教育厅组织开展的高校心理育人“五个一批”系列评选活动中，大学生心理健康教育微课类以“贝克认知模型·助你了解抑郁”为名的作品获得了优秀奖。本人承诺：以上所填内容均属实。本人签名： 日期： |

|  |  |
| --- | --- |
| 专业所在单位鉴定意见 | 王珊珊同志在我院承担高校教师专业技术（教学）工作，根据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，同意推荐认定讲师资格。技术负责人： 公 章单位负责人：  年 月 日  |
| 学校职称办预审意见 | 审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）审核日期： |
| 被授权的专业技术资格评审办事机构意见 |  公 章  年 月 日  |
| 备注 |  |