海南师范大学

专业技术资格认定呈报表

单 位 心理学院

姓 名 贺斐

申报 专 业 心理学

拟认定资格 讲师

填表日期 ： 2024年 10月 9日

**海南师范大学印制**

填 表 说 明

一、本表仅供国家承认的全日制正规博士、硕士研究毕业生、大、中专毕业生及博士后工作站出站博士后人员认定专业技术资格使用。

二、认定条件

1、中专毕业，工作满一年，考核合格，可认定员级专业技术资格。

2、大专毕业，工作满三年，考核合格，可认定助理级专业技术资格。

3、本科毕业，工作满一年，考核合格，可认定助理级

专业技术资格。

4、获得硕士学位，工作满三年，考核合格，可认定中级专业技术资格。

5、获得博士学位，可认定中级专业技术资格。

6、博士后人员，出站时考核合格，可认定副高级专业

技术资格。

以上所认定的专业技术资格均须与所学专业对口。

三、本表内容要具体、真实，字迹要端正、清楚。填写内容应经人事部门审核认可。填写内容较多，可另加附件。

专业技术人员资格认定申报表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | | 贺斐 | 性 别 | 女 | 出生  日期 | 1989.11.21 | | 出生地 | 江西省  鹰潭市 | 2寸证件照2 | |
| 民 族 | | 汉 | 政 治  面 目 | 群众 | | | | 身体  状况 | 良好 |
| 身份证号 | | |  | | | | | | |
| 最高学历 | | 毕业  时间 | 院 校 | | | | 专 业 | | 学 制 | | 学 位 |
| 2021.12 | 天津师范大学 | | | | 发展与教育心理学 | | 3年 | | 博士 |
| 会何种外语，程度如何 | | 英语 CET-6 | | | | | | | | | |
| 参加学术团体及社会兼职情况 | | 无 | | | | | | | | | |
| 本人档案存放单位 | | | 海南师范大学 | | | | | 联系电话 | 0898-65888166 | | |
| 近三年年度考核结论 | | | 合格 | | | | | | | | |
| 近三年师德考核结论 | | | 合格 | | | | | | | | |
| 主 要 学 习 工 作 经 历 | 2007年9月-2011年6月，江西师范大学心理学院 (师范类) 学士  2011年9月-2014年6月，福建师范大学教育科学学院 基础心理学 硕士  2014年8月-2017年7月，江西省崇仁师范学校 心理学教师  2017年9月-2021年12月，天津师范大学心理学部 发展与教育心理学 博士  2022年5月至今，海南师范大学 心理学院 教师 | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的教学工作情况** | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂时数 | 评价等级 | 备注 |
| 22-23学年  第1学期 | 中学生心理辅导与教育 | 2020历史1班、2020英语5班 | 16 | A |  |
| 22-23学年  第1学期 | 中学生心理辅导与教育 | 2020历史2班、2020英语6班 | 16 | A |  |
| 22-23学年  第1学期 | 中学生心理辅导与教育 | 2020英语3班、2020中文2班 | 16 | A |  |
| 22-23学年  第1学期 | 中学生心理辅导与教育 | 2020英语4班、2020中文1班 | 16 | A |  |
| 22-23学年  第1学期 | 大学生心理健康教育 | 2022教育学类6班、7班 | 32 | A |  |
| 22-23学年  第1学期 | 大学生心理健康教育 | 2022软工（NIIT）1班、2班 | 32 | A |  |
| 22-23学年  第1学期 | 大学生心理健康教育 | 2022软工（NIIT）3班、4班 | 32 | A |  |
| 22-23学年  第2学期 | 发展与教育心理学 | 2021汉语国际教育 | 32 | A |  |
| 22-23学年  第2学期 | 发展与教育心理学 | 2021物理1班、2班 | 32 | A |  |
| 22-23学年  第2学期 | 生理心理学 | 2020应用心理1班 | 32 | A |  |
| 22-23学年  第2学期 | 生理心理学 | 2020应用心理2班 | 32 | A |  |
| 23-24学年  第1学期 | 大学生心理健康教育 | 2023舞蹈学1班、音乐学1班、音乐学2班 | 32 | A |  |
| 23-24学年  第1学期 | 认知心理学 | 2021应用心理1班 | 48 | A |  |
| 23-24学年  第1学期 | 认知心理学 | 2021应用心理2班 | 48 | A |  |
| 23-24学年  第1学期 | 教育见习 | 2021应用心理1班、2班 | 10 | A |  |
| 22-23学年  第2学期 | 外语教育心理学 | 2022级国际教育学院  汉语国际教育专业（国内生） | 18 |  |  |
| 22-23学年  第2学期 | 外语教育心理学 | 2022级国际教育学院  汉语国际教育专业（国际生） | 36 |  |  |
| 22-23学年  第1学期 | 心理健康教育课程与教材研究 | 2022心理健康教育硕士 | 32 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 开课单位审核意见：  任现职以来，承担18门课程共512学时课堂教学，教学评估结论优秀占100%，良好占 0%，合格占 0%。  审核人： 开课学院院长签字（盖章）： 日期： | | | | | |
| 教务处审核意见：  审核人： 教务处处长签字（盖章）： 日期： | | | | | |

本人专业技术工作述评

|  |
| --- |
| 自2022年5月进入海南师范大学任教以来，我始终认真履行教学、科研及相关职责，积极参与学校各项工作。  在教学工作中，我承担了多项公共课与专业课的教学任务，包括《大学生心理健康教育》《发展与教育心理学》《认知心理学》《生理心理学》等课程，涉及本科生和硕士生，累计授课人数超过1000人。我注重将科研与教学相结合，不断完善教学内容和方法，努力激发学生的学习热情。在指导学生的毕业论文方面，我认真指导了四年级本科生，并开设了科研讲座，帮助学生提升学术能力。  作为一线青年教师，我积极响应学校号召，担任班主任，负责新生入学接待工作。在接待过程中，我尽力帮助新生适应新环境，并针对性地对学生进行适应性心理访谈，及时了解他们的学习和生活情况，给予必要的帮助和指导。同时，我关注学生的综合素质发展，与辅导员和学工部门保持密切联系，共同促进学生的成长。  在管理方面，我认真履行班主任职责，为班级学生提供优质的管理服务，增强班级凝聚力和向心力。同时，积极参加学校组织的各类会议和培训活动，不断提升自己的能力。2023年，我参与海南省教育厅举办的“关于高校心理育人‘五个一批’系列评选活动”，并获**大学生心理健康教育教案类一等奖**。此外，在2024年，本人还在**海南省第十三届高校青年教师教学竞赛中获优秀奖**。  总之，本人始终以积极的态度和创新的思维投身于工作中。尽管在学术研究方面尚未取得重大成果，但我将继续努力，在**海南省自然科学基金青年项目**的支持下，进一步提高自己的学术水平和教学能力，为学院的专业建设和发展做出更大的贡献。  本人签名： 日期：2024年9月19日 |

|  |  |
| --- | --- |
| 专业所在单位鉴定意见 | 贺斐同志在我院承担心理学专业技术（教学）工作，根据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文件规定，同意推荐认定讲师资格。  技术负责人： 公 章  单位负责人：  年 月 日 |
| 学校  职称  办预  审意  见 | 审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： |
| 被授权  的专业  技术资  格评审  办事机  构意见 | 公 章    年 月 日 |
| 备  注 |  |