

编号：\_\_\_\_\_

# 海南师范大学

## 专业技术资格评审表

( 2025 年度 )

( 教师系列 )

单 位：\_\_\_\_\_ 心理学院

姓 名：\_\_\_\_\_ 刘宁

现任专业  
技术职务：\_\_\_\_\_ 教学科研型副教授

申报专业：\_\_\_\_\_ 心理学

申报资格：\_\_\_\_\_ 教学科研型教授

填表时间： 2026 年 1 月 22 日

海南师范大学印制



| 任现职以来的教学业绩情况         |                                                                                                                                          |                |        |        |          |          |    |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|--------|----------|----------|----|
| 教学方面条件               | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 <u>1696</u> 学时，年均 <u>242</u> 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 <u>1072</u> 学时，年均 <u>153</u> 学时，其中实践类共计 <u>480</u> 学时，年均 <u>68</u> 学时。 |                |        |        |          |          |    |
|                      | ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 <u>100</u> %。                                                                                                        |                |        |        |          |          |    |
|                      | ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为_____等级。                                                                                                              |                |        |        |          |          |    |
|                      | ④担任毕业实习和论文指导工作（ 7 ）届；或担任本科生创新创业活动（ 1 ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 2 ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ 1 ）项。                                                        |                |        |        |          |          |    |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） |                                                                                                                                          |                |        |        |          |          |    |
| 学年、学期                | 课程名称                                                                                                                                     | 班级名称           | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2018-2019 学年（二）      | 图说人际关系心理                                                                                                                                 | 公选课/桂林洋        | 32     | A      |          |          |    |
| 2018-2019 学年（二）      | 图说人际关系心理                                                                                                                                 | 公选课/龙昆南        | 32     | A      |          |          |    |
| 2019-2020 学年（一）      | 学校心理健康教育                                                                                                                                 | 2017 教育学       | 36     | A      |          |          |    |
| 2019-2020 学年（一）      | 学校心理健康教育                                                                                                                                 | 2017 应用心理      | 36     | A      |          |          |    |
| 2019-2020 学年（一）      | 图说人际关系心理                                                                                                                                 | 公选课/桂林洋        | 32     | A      |          |          |    |
| 2019-2020 学年（一）      | 图说人际关系心理                                                                                                                                 | 公选课/龙昆南        | 32     | A      |          |          |    |
| 2019-2020 学年（一）      | 沟通心理学                                                                                                                                    | 公选             | 16     | A      |          |          |    |
| 2019-2020 学年（二）      | 管理沟通                                                                                                                                     | 2017 酒店管理（3+4） | 34     | A      |          |          |    |
| 2019-2020 学年（二）      | 沟通心理学                                                                                                                                    | 公选             | 16     | A      |          |          |    |
| 2020-2021 学年（一）      | 人际沟通                                                                                                                                     | 2019 教育学类 6 班  | 34     | A      |          |          |    |
| 2020-2021 学年（一）      | 人际沟通                                                                                                                                     | 2019 教育学类 5 班  | 34     | A      |          |          |    |
| 2020-2021 学年（一）      | 沟通心理学                                                                                                                                    | 公选/桂林洋         | 18     | A      |          |          |    |
| 2020-2021 学年（一）      | 沟通心理学                                                                                                                                    | 公选/龙昆南         | 18     | A      |          |          |    |
| 2020-2021 学年（一）      | 图说人际关系心理                                                                                                                                 | 公选课/桂林洋        | 34     | A      |          |          |    |
| 2020-2021 学年（一）      | 学校心理健康教育                                                                                                                                 | 2018 应用心理      | 36     | A      |          |          |    |
| 2021-2022 学年（一）      | 人际沟通                                                                                                                                     | 2020 教育学类 5 班  | 34     | A      |          |          |    |
| 2021-2022 学年（一）      | 人际沟通                                                                                                                                     | 2020 教育学类 6 班  | 34     | A      |          |          |    |
| 2021-2022 学年（一）      | 压力与情绪管理                                                                                                                                  | 公选/桂林洋         | 18     | A      |          |          |    |
| 2021-2022 学年（一）      | 沟通心理学                                                                                                                                    | 公选/桂林洋         | 18     | A      |          |          |    |
| 2021-2022 学年（二）      | 学校心理健康教育                                                                                                                                 | 2019 应用心理 1 班  | 32     | A      |          |          |    |
| 2021-2022 学年（二）      | 学校心理健康教育                                                                                                                                 | 2019 应用心理 2 班  | 32     | A      |          |          |    |

|                 |          |               |      |   |  |  |  |
|-----------------|----------|---------------|------|---|--|--|--|
| 2022-2023 学年（一） | 人际沟通     | 2021 教育学类 7 班 | 32   | A |  |  |  |
| 2022-2023 学年（一） | 人际沟通     | 2021 教育学类 6 班 | 32   | A |  |  |  |
| 2022-2023 学年（一） | 沟通心理学    | 公选/桂林洋        | 16   | A |  |  |  |
| 2022-2023 学年（一） | 沟通心理学    | 公选/龙昆南        | 16   | A |  |  |  |
| 2022-2023 学年（一） | 压力与情绪管理  | 公选/桂林洋        | 16   | A |  |  |  |
| 2022-2023 学年（二） | 学校心理健康教育 | 2020 应用心理 1 班 | 32   | A |  |  |  |
| 2022-2023 学年（二） | 学校心理健康教育 | 2020 应用心理 2 班 | 32   | A |  |  |  |
| 2023-2024 学年（一） | 人际沟通     | 2022 教育学类 6 班 | 32   | A |  |  |  |
| 2023-2024 学年（一） | 人际沟通     | 2022 教育学类 7 班 | 32   | A |  |  |  |
| 2023-2024 学年（一） | 压力与情绪管理  | 公选课           | 16   | A |  |  |  |
| 2023-2024 学年（一） | 沟通心理学    | 公选课           | 16   | A |  |  |  |
| 2023-2024 学年（二） | 学校心理健康教育 | 2021 应用心理 1 班 | 32   | A |  |  |  |
| 2023-2024 学年（二） | 学校心理健康教育 | 2021 应用心理 2 班 | 32   | A |  |  |  |
| 2024-2025 学年（二） | 学校心理健康教育 | 2022 应用心理 1 班 | 32   | A |  |  |  |
| 2024-2025 学年（二） | 学校心理健康教育 | 2022 应用心理 2 班 | 32   | A |  |  |  |
| 2024-2025 学年（二） | 学校心理健康教育 | 2023 应用心理 1 班 | 32   | A |  |  |  |
| 2024-2025 学年（二） | 学校心理健康教育 | 2023 应用心理 2 班 | 32   | A |  |  |  |
| 小计              |          |               | 1072 |   |  |  |  |

任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）

| 学年、学期           | 课程名称     | 班级名称       | 课堂教学<br>学时数 | 教学<br>评估<br>等级 | 基层单<br>位审核<br>学时 | 职能部<br>门审核<br>学时 | 备注 |
|-----------------|----------|------------|-------------|----------------|------------------|------------------|----|
| 2019-2020 学年（一） | 心理危机干预技术 | 18 级心理健康教育 | 36          |                |                  |                  |    |
| 2019-2020 学年（二） | 心理危机干预技术 | 19 级心理健康教育 | 36          |                |                  |                  |    |
| 2020-2021 学年（二） | 心理危机干预技术 | 20 级心理健康教育 | 36          |                |                  |                  |    |
| 2021-2022 学年（二） | 心理危机干预技术 | 21 级心理健康教育 | 36          |                |                  |                  |    |
| 小计              |          |            | 144         |                |                  |                  |    |

任现职以来实践类教学工作量业绩表

| 学年、学期        | 课程名称 | 班级名称        | 实践<br>教学<br>学时数 | 教学<br>评估<br>等级 | 基层单<br>位审核<br>学时 | 职能部<br>门审核<br>学时 | 备注 |
|--------------|------|-------------|-----------------|----------------|------------------|------------------|----|
| 2023-2024（一） | 教育实习 | 2020 应用心理 1 | 160             | 优秀             |                  |                  |    |

|                  |      |                      |     |      |  |  |  |
|------------------|------|----------------------|-----|------|--|--|--|
|                  |      | 班、2 班                |     | 指导教师 |  |  |  |
| 2018-2019 学年（二）  | 教育见习 | 17 级应用心理学            | 32  |      |  |  |  |
| 2019 -2020 学年（二） | 教育见习 | 18 级应用心理学            | 32  |      |  |  |  |
| 2021-2022 学年（二）  | 教育见习 | 19 级应用心理学<br>1 班、2 班 | 32  |      |  |  |  |
| 2021-2022 学年（二）  | 教育见习 | 19 级应用心理学<br>2 班     | 32  |      |  |  |  |
| 2022-2023 学年（二）  | 教育见习 | 20 级应用心理学<br>1 班     | 32  |      |  |  |  |
| 2022-2023 学年（二）  | 教育见习 | 20 级应用心理学<br>2 班     | 32  |      |  |  |  |
| 2023 -2024 学年（二） | 教育见习 | 21 级应用心理学<br>1 班     | 32  |      |  |  |  |
| 2023 -2024 学年（二） | 教育见习 | 21 级应用心理学<br>2 班     | 32  |      |  |  |  |
| 2024 -2025 学年（二） | 教育见习 | 22 级应用心理学<br>1 班     | 32  |      |  |  |  |
| 2024 -2025 学年（二） | 教育见习 | 22 级应用心理学<br>2 班     | 32  |      |  |  |  |
| 小计               |      |                      | 480 |      |  |  |  |

#### 指导学生实习、论文、实践情况

##### 指导学生实习情况：

副教授任职期间带队 2020 级应心 1 班和 2 班教育实习，获优秀实习指导教师。

##### 指导论文情况：

本科：连续指导 7 届应用心理学专业毕业论文。

硕士：从 2020 年开始带硕士生，共指导硕士论文 7 人。

##### 指导学生实践情况：

2025 年指导杜明月参加国家和海南省教育硕士教学技能大赛，分别荣获海南省硕士教学技能大赛三等奖和国家大赛三等奖。2024 年、2025 年连续两年指导本科生陆嘉宁、范雨琪、钟华盈参加全国心理学本科生创新创业大赛——心理科普短视频大赛，2025 年获得国家级三等奖 1 项。指导欧阳艳萍立项海南省研究生课题；指导多人参加大学生挑战杯、暑期三下乡和创新创业大赛等。

## 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

| 序号 | 指标类型     | 指标级别                         | 指标分值                 |               |         |         |         | 奖项<br>获得<br>数量 | 指标<br>得分 | 个人<br>申报<br>得分 | 二级<br>学院<br>审核<br>得分 | 职能<br>部门<br>审核<br>得分 |
|----|----------|------------------------------|----------------------|---------------|---------|---------|---------|----------------|----------|----------------|----------------------|----------------------|
|    |          |                              | 不分<br>等级<br>指标<br>分值 | 分等级指标分值（单位：分） |         |         |         |                |          |                |                      |                      |
|    |          |                              |                      | 特等<br>奖       | 一等<br>奖 | 二等<br>奖 | 三等<br>奖 |                |          |                |                      |                      |
| 1  | 教学<br>成果 | 国家级教学<br>成果奖                 | —                    | 20000         | 10000   | 5000    | —       |                |          |                |                      |                      |
| 2  |          | 省级教学成<br>果奖                  | —                    | —             | 1000    | 500     | —       |                |          |                |                      |                      |
| 4  | 一流<br>课程 | 国家级                          | 1000                 | —             | —       | —       | —       |                |          |                |                      |                      |
| 5  |          | 省级                           | 100                  | —             | —       | —       | —       |                |          |                |                      |                      |
| 6  | 教学<br>名师 | 国家级                          | 1000                 | —             | —       | —       | —       |                |          |                |                      |                      |
| 7  |          | 省级                           | 400                  | —             | —       | —       | —       |                |          |                |                      |                      |
| 8  | 教材       | 国家级（含<br>马工程）                | 1000                 | —             | —       | —       | —       |                |          | 100            |                      |                      |
| 9  |          | 省级                           | 300                  | —             | —       | —       | —       |                |          |                |                      |                      |
| 10 |          | “百佳”<br>出版单位                 | 300                  | —             | —       | —       | —       |                |          |                |                      |                      |
| 11 |          | 其他<br>出版单位                   | 100                  | —             | —       | —       | —       | 1              | 100      |                |                      |                      |
| 12 | 课堂<br>教学 | 教育部                          | —                    | —             | 1000    | 500     | 300     |                |          |                |                      |                      |
| 13 |          | 教育厅                          | —                    | —             | 300     | 200     | 100     |                |          |                |                      |                      |
| 15 | 教学<br>研究 | 重大                           | 1000                 | —             | —       | —       | —       |                |          | 400            |                      |                      |
| 16 |          | 重点                           | 400                  | —             | —       | —       | —       | 1              | 400      |                |                      |                      |
| 17 |          | 一般                           | 100                  | —             | —       | —       | —       |                |          |                |                      |                      |
| 18 |          | 海南省高等<br>教育学会优<br>秀教研论文<br>奖 | —                    | —             | 80      | 40      | 20      |                |          |                |                      |                      |
| 19 | 教学<br>作品 | 全国 A 类作<br>品奖                | —                    | —             | 120     | 80      | 40      |                |          | 20             |                      |                      |
| 20 |          | 全国 B 类作<br>品奖                | —                    | —             | 80      | 40      | 20      |                |          |                |                      |                      |
| 21 |          | 省级作品奖                        | —                    | —             | 80      | 40      | 20      | 1              | 20       |                |                      |                      |

## 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

| 序号       | 指标类型   | 指标级别      | 指标分值     |               |     |        | 奖项获得数量 | 指标得分 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|----------|--------|-----------|----------|---------------|-----|--------|--------|------|--------|----------|----------|
|          |        |           | 不分等级指标分值 | 分等级指标分值（单位：分） |     |        |        |      |        |          |          |
|          |        |           |          | 特等奖           | 一等奖 | 二等奖    | 三等奖    |      |        |          |          |
| 22       | 教学指导   | 全国 A 类指导奖 | —        | —             | 400 | 200    | 100    |      |        |          |          |
| 23       |        | 全国 B 类指导奖 | —        | —             | 100 | 60     | 20     |      |        |          |          |
| 24       |        | 全国 C 类指导奖 | —        | —             | 40  | 20     | —      |      |        |          |          |
| 25       |        | 省级指导奖     | —        | —             | 40  | 20     | —      |      |        |          |          |
| 26       | 教学案例   | 国家级       | 160 分/个  |               |     |        |        |      |        |          |          |
| 27       | 优秀论文指导 | 博士国家级     | 2000 分/篇 |               |     |        |        |      |        |          |          |
| 28       |        | 硕士国家级     | 500 分/篇  |               |     |        |        |      |        |          |          |
| 29       |        | 博士省级      | 200 分/篇  |               |     |        |        |      |        |          |          |
| 30       |        | 硕士省级      | 100 分/篇  |               |     |        |        |      |        |          |          |
| 初始教学总分   |        |           |          |               |     |        |        |      | 520    |          |          |
| 师德师风考核加分 |        |           |          |               |     |        |        |      | 200    |          |          |
| 申报者签名：   |        |           |          |               |     | 最后教学总分 |        |      |        |          |          |

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算，其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

## 任现职以来教育教学能力业绩情况

| 一、教学成果奖 |          |      |      |                 |                |      |    |
|---------|----------|------|------|-----------------|----------------|------|----|
| 序号      | 获奖教学成果名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序<br>(本人排名) | 颁奖机构<br>(盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
|         |          |      |      |                 |                |      |    |

| 二、一流课程奖 |        |      |                 |                |      |    |
|---------|--------|------|-----------------|----------------|------|----|
| 序号      | 获奖课程名称 | 获奖级别 | 获奖人排序<br>(本人排名) | 颁奖机构<br>(盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
|         |        |      |                 |                |      |    |

| 三、教学名师 |               |      |                |          |    |
|--------|---------------|------|----------------|----------|----|
| 序号     | 获奖名称          | 获奖级别 | 颁奖机构<br>(盖章单位) | 获奖时间     | 得分 |
|        | 心理健康与社会心理服务团队 | 省级   | 海南省教育厅         | 2025. 10 |    |
|        | 心理健康与社会心理服务团队 | 校级   | 海南师范大学         | 2025. 08 |    |

| 四、教材奖 |               |        |                 |                |          |     |
|-------|---------------|--------|-----------------|----------------|----------|-----|
| 序号    | 获奖教材名称        | 获奖级别   | 获奖人排序<br>(本人排名) | 颁奖机构<br>(盖章单位) | 获奖时间     | 得分  |
|       | 中学生心理危机干预指导手册 | 其他出版单位 | 第一              | 暨南大学出版社        | 2025. 12 | 100 |

| 五、课程教学奖 |          |      |      |                 |                |      |    |
|---------|----------|------|------|-----------------|----------------|------|----|
| 序号      | 课程教学获奖名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序<br>(本人排名) | 颁奖机构<br>(盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
|         |          |      |      |                 |                |      |    |

| 六、教学研究 |                                  |      |      |                 |                |          |     |
|--------|----------------------------------|------|------|-----------------|----------------|----------|-----|
| 序号     | 教学研究成果名称                         | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序<br>(本人排名) | 颁奖机构<br>(盖章单位) | 获奖时间     | 得分  |
|        | 海南省中小学生心理危机干预“家-校-社-医”协同机制研究     | 省级重点 | C2 级 | 第一              | 海南省教育厅         | 2025. 04 | 400 |
|        | 师范类本科院校课堂教学质量评价体系构建研究——以海南师范大学为例 | 校级教改 |      | 第一              | 海南师范大学         | 2019     |     |

| 七、教学作品奖 |        |      |      |                 |                |      |    |
|---------|--------|------|------|-----------------|----------------|------|----|
| 序号      | 获奖作品名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序<br>(本人排名) | 颁奖机构<br>(盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
|         |        |      |      |                 |                |      |    |



|  |                   |    |     |    |             |        |    |
|--|-------------------|----|-----|----|-------------|--------|----|
|  | 《心流体验——深度沉浸的奥义之术》 | 省级 | 三等奖 | 第一 | 省委教育工委、省教育厅 | 2025 年 | 20 |
|--|-------------------|----|-----|----|-------------|--------|----|

| 八、教学指导奖 |                                            |      |      |                   |                           |       |    |
|---------|--------------------------------------------|------|------|-------------------|---------------------------|-------|----|
| 序号      | 指导获奖名称                                     | 获奖级别 | 获奖等级 | 指导获奖人排序<br>(本人排名) | 颁奖机构<br>(盖章单位)            | 获奖时间  | 得分 |
|         | “田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛指导教师（指导学生杜明月）    | 全国   | 三等奖  | 第一                | 全国教育专业学位研究生教育指导委员会和田家炳基金会 | 2025年 |    |
|         | 海南省高校心理育人“五个一批”论文类                         | 省级   | 三等奖  | 独立                | 海南教育厅                     | 2024年 |    |
|         | 第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（基于多模态人工智能训练的拟真心理咨询） | 校级   | 金奖   | 第一                | 海南师范大学                    | 2023年 |    |
|         | 2021年大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动课题立项         | 校级   | 重点课题 | 独立                | 海南师范大学                    | 2021年 |    |

| 九、教学案例奖 |        |      |                 |                |      |    |
|---------|--------|------|-----------------|----------------|------|----|
| 序号      | 获奖案例名称 | 获奖级别 | 获奖人排序<br>(本人排名) | 颁奖机构<br>(盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
|         |        |      |                 |                |      |    |

| 十、优秀论文指导奖 |          |       |      |                   |                |      |    |
|-----------|----------|-------|------|-------------------|----------------|------|----|
| 序号        | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖级别 | 指导获奖人排序<br>(本人排名) | 颁奖机构<br>(盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
|           |          |       |      |                   |                |      |    |

**高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表**  
(人文社会科学类)

| 指标类型       | 指标等级           |     | 指标分<br>值                 | 取得<br>数量 | 指标<br>得分 | 个<br>人<br>申<br>报<br>分 | 二<br>级<br>学<br>院<br>审<br>核<br>分 | 职<br>能<br>部<br>门<br>审<br>核<br>分 |
|------------|----------------|-----|--------------------------|----------|----------|-----------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 一、项目       | A 级（国家<br>级项目） | A1  | 8000                     |          |          | 600                   |                                 |                                 |
|            |                | A2  | 4000                     |          |          |                       |                                 |                                 |
|            |                | A3  | 2000                     |          |          |                       |                                 |                                 |
|            | B 级（部委<br>级项目） | B1  | 1200                     |          |          |                       |                                 |                                 |
|            |                | B2  | 800                      |          |          |                       |                                 |                                 |
|            | C 级（省级<br>项目）  | C1  | 1000                     |          |          |                       |                                 |                                 |
|            |                | C2  | 400                      | 1        | 400      |                       |                                 |                                 |
|            |                | C3  | 100                      | 2        | 200      |                       |                                 |                                 |
|            | D 级（地厅级项目）     |     | 20, 本级<br>别 最 高<br>40 封顶 |          |          |                       |                                 |                                 |
|            | E 级            | E1  | 500                      |          |          |                       |                                 |                                 |
|            |                | E2  | 200                      |          |          |                       |                                 |                                 |
|            |                | E3  | 50                       |          |          |                       |                                 |                                 |
| 二、论文       | A 级            |     | 5000                     |          |          | 1820                  |                                 |                                 |
|            | B 级            |     | 600                      | 3        | 1800     |                       |                                 |                                 |
|            | C 级            |     | 300                      |          |          |                       |                                 |                                 |
|            | D 级            |     | 160                      |          |          |                       |                                 |                                 |
|            | E 级            |     | 80                       |          |          |                       |                                 |                                 |
|            | F 级            |     | 20                       | 1        | 20       |                       |                                 |                                 |
| 三、著作       | A 级            |     | 300                      | 1        | 300      | 450                   |                                 |                                 |
|            | B 级            |     | 150                      | 1        | 150      |                       |                                 |                                 |
|            | C 级            |     | 100                      |          |          |                       |                                 |                                 |
| 四、表彰       | A 级            | 特等奖 | 12000                    |          |          |                       |                                 |                                 |
|            |                | 一等奖 | 8000                     |          |          |                       |                                 |                                 |
|            |                | 二等奖 | 4000                     |          |          |                       |                                 |                                 |
|            |                | 三等奖 | 2000                     |          |          |                       |                                 |                                 |
|            | B 级<br>(部委奖)   | 一等奖 | 4000                     |          |          |                       |                                 |                                 |
|            |                | 二等奖 | 2000                     |          |          |                       |                                 |                                 |
|            |                | 三等奖 | 1000                     |          |          |                       |                                 |                                 |
|            | C 级<br>(省级奖)   | 一等奖 | 1400                     |          |          |                       |                                 |                                 |
|            |                | 二等奖 | 800                      |          |          |                       |                                 |                                 |
|            |                | 三等奖 | 400                      |          |          |                       |                                 |                                 |
| 五、应用成<br>果 | A 级            |     | 2000                     |          |          |                       |                                 |                                 |
|            | B 级            |     | 600                      |          |          |                       |                                 |                                 |
|            | C 级            |     | 200                      |          |          |                       |                                 |                                 |

## 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (人文社会科学类)

| 指标类型   |             | 指标等级   |              | 指标分值   | 取得数量 | 指标得分 | 个人申报分 | 二级学院审核分 | 职能部门审核分 |
|--------|-------------|--------|--------------|--------|------|------|-------|---------|---------|
| 六、文艺创作 | A级<br>(国家级) | 获奖     | 金奖<br>(一等奖)  | 600    |      |      |       |         |         |
|        |             |        | 银奖<br>(二等奖)  | 300    |      |      |       |         |         |
|        |             |        | 铜奖 (三等奖)     | 160    |      |      |       |         |         |
|        |             |        | 优秀奖          | 80     |      |      |       |         |         |
|        |             |        | 获奖<br>(不设奖级) | 230    |      |      |       |         |         |
|        |             | 入选展演作品 |              | 160    |      |      |       |         |         |
|        | B级<br>(部委级) | 获奖     | 金奖<br>(一等奖)  | 300    |      |      |       |         |         |
|        |             |        | 银奖<br>(二等奖)  | 160    |      |      |       |         |         |
|        |             |        | 铜奖<br>(三等奖)  | 80     |      |      |       |         |         |
|        |             |        | 优秀奖          | 60     |      |      |       |         |         |
|        |             |        | 获奖<br>(不设奖级) | 120    |      |      |       |         |         |
|        |             | 入选展演作品 |              | 100    |      |      |       |         |         |
|        | C级<br>(省级)  | 获奖     | 金奖<br>(一等奖)  | 160    |      |      |       |         |         |
|        |             |        | 银奖<br>(二等奖)  | 80     |      |      |       |         |         |
|        |             |        | 铜奖<br>(三等奖)  | 60     |      |      |       |         |         |
|        |             |        | 优秀奖          | 40     |      |      |       |         |         |
|        |             |        | 获奖<br>(不设奖级) | 70     |      |      |       |         |         |
|        |             | 入选展演作品 |              | 60     |      |      |       |         |         |
| 初始科研总分 |             |        |              |        |      |      | 2870  |         |         |
| 申报者签名： |             |        |              | 最后科研总分 |      |      |       |         |         |

注: 当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时, 需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次), 超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

**高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表**  
(自然科学类)

| 指标类型 | 指标等级       |    | 指标分值           | 取得成绩 | 指标得分 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|------|------------|----|----------------|------|------|--------|----------|----------|
| 一、项目 | A 级（国家级项目） | A1 | 10000          |      |      |        |          |          |
|      |            | A2 | 6000           |      |      |        |          |          |
|      |            | A3 | 2000           |      |      |        |          |          |
|      |            |    | 400            |      |      |        |          |          |
|      | B 级（部委级项目） | B1 | 1500           |      |      |        |          |          |
|      |            | B2 | 1000           |      |      |        |          |          |
|      |            | B3 | 400            |      |      |        |          |          |
|      | C 级（省级项目）  | C1 | 1000           |      |      |        |          |          |
|      |            | C2 | 400            |      |      |        |          |          |
|      |            | C3 | 100            |      |      |        |          |          |
|      | D 级（地厅级项目） |    | 20，本级别最高 40 封顶 |      |      |        |          |          |
|      | E 级        | E1 | 500            |      |      |        |          |          |
|      |            | E2 | 200            |      |      |        |          |          |
|      |            | E3 | 50             |      |      |        |          |          |
| 二、论文 | A 级        |    | 10000          |      |      |        |          |          |
|      | B 级        |    | 600            |      |      |        |          |          |
|      | C 级        |    | 300            |      |      |        |          |          |
|      | D 级        |    | 160            |      |      |        |          |          |
|      | E 级        |    | 80             |      |      |        |          |          |
|      | F 级        |    | 20             |      |      |        |          |          |
| 三、著作 | A 级        |    | 300            |      |      |        |          |          |
|      | B 级        |    | 150            |      |      |        |          |          |
|      | C 级        |    | 100            |      |      |        |          |          |

## 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (自然科学类)

| 指标类型               | 指标等级    |         | 指标分值   | 取得成绩 | 指标得分 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|--------------------|---------|---------|--------|------|------|--------|----------|----------|
| 四、奖励               | A级（国家奖） | 特等奖     | 100000 |      |      |        |          |          |
|                    |         | 一等奖     | 40000  |      |      |        |          |          |
|                    |         | 二等奖     | 20000  |      |      |        |          |          |
|                    |         | 其他类     | 20000  |      |      |        |          |          |
|                    | B级（部委奖） | 特等奖     | 10000  |      |      |        |          |          |
|                    |         | 一等奖/金奖  | 4000   |      |      |        |          |          |
|                    |         | 二等奖/银奖  | 2000   |      |      |        |          |          |
|                    |         | 三等奖/优秀奖 | 1000   |      |      |        |          |          |
|                    |         | 其他类     | 2000   |      |      |        |          |          |
|                    | C级      | 特等奖     | 4000   |      |      |        |          |          |
|                    |         | 一等奖     | 2000   |      |      |        |          |          |
|                    |         | 二等奖     | 1000   |      |      |        |          |          |
|                    |         | 三等奖     | 600    |      |      |        |          |          |
| 五、应用成果             | A级      |         | 2000   |      |      |        |          |          |
|                    | B级      |         | 600    |      |      |        |          |          |
|                    | C级      |         | 200    |      |      |        |          |          |
| 六、知识产权             | A级      |         | 400    |      |      |        |          |          |
|                    | B级      |         | 300    |      |      |        |          |          |
|                    | C级      |         | 60     |      |      |        |          |          |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） |         |         |        |      |      |        |          |          |
| 初始科研总分             |         |         |        |      |      |        |          |          |
| 申报者签名：             |         |         | 最后科研总分 |      |      |        |          |          |

注:当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的60%时,只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】(只折算一次),超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

| 任现职以来的科研业绩情况     |    |             |                                |               |                           |                |          |      |      |     |
|------------------|----|-------------|--------------------------------|---------------|---------------------------|----------------|----------|------|------|-----|
| 一、科研项目           |    |             |                                |               |                           |                |          |      |      |     |
| 类别               | 序号 | 项目等级        | 项目名称                           | 批准号           | 项目来源                      | 立项年月           | 立项经费（万元） | 是否主持 | 是否结项 | 得分  |
| 可<br>计<br>分      |    | 项目<br>C3 级  | 《生命意义感对青少年非自杀性自伤的影响机制与干预研究》    | HNSK(JD)24-12 | 海南省哲学社会科学规划 基地课题          | 2024 年<br>6 月  | 3        | 是    | 否    | 100 |
|                  |    | 项目<br>C2 级  | 《父母控制对初中生非自杀性自伤行为的动态影响机制研究》    | QJZ202412011  | 海南省教育科学规划 重点课题            | 2024 年<br>12 月 | 1        | 是    | 否    | 400 |
|                  |    | 项 目<br>C3 级 | 《围棋训练对小学生执行功能的影响机制研究》          | 719QN217      | 海南省<br>海南省<br>基础与应用基础研究计划 | 2019 年<br>3 月  | 5        | 是    | 是    | 100 |
| 不<br>可<br>计<br>分 |    | A3          | 《数智时代学生体质健康指标系统性重构与动态管理机制创建研究》 | BLA250195     | 国家社会科学基金项目                | 2025 年<br>8 月  | 20       | 否    | 否    |     |
|                  |    |             |                                |               |                           |                |          |      |      |     |
|                  |    |             |                                |               |                           |                |          |      |      |     |

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

| 二、发表学术论文    |    |      |                                                                                                    |                            |      |      |           |     |
|-------------|----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|------|-----------|-----|
| 类别          | 序号 | 刊物级别 | 成果名称                                                                                               | 刊物名称，发表年月和期                | 个人占比 | 转载情况 | 检索证明（有或无） | 得分  |
| 可<br>计<br>分 |    | B    | Effect of perfectionism on non-suicidal self-injury among adolescents: a regulated mediating model | Current Psychology（2025.7） | 100% |      | 有         | 600 |

|      |  |    |                                                                                                     |                                      |      |  |   |     |
|------|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|--|---|-----|
|      |  | B  | The influence of social motivation diversity on group creativity: evidence from fNIRS hyperscanning | Frontiers in Psychology (2025.10)    | 100% |  | 有 | 600 |
|      |  | B  | Cognitive styles diversity and group creativity: Evidence from fNIRS hyperscanning                  | Behavioural Brain Research (2025.12) | 100% |  | 有 | 600 |
|      |  | F  | 海南省女性流动人口获得感现状及影响因素分析                                                                               | 中国健康教育 (2019.08)                     | 100% |  | 有 | 20  |
| 不可计分 |  | 省级 | 构建大数据背景下的中小学心理健康教育新模式                                                                               | 江苏教育 (2019.05)                       | 独立   |  |   |     |
|      |  | B  | Mnemonic-trained brain tuning to a regular odd-even pattern subserves digit memory in children      | npj Science of Learning (2023.08)    | 第三   |  |   |     |
|      |  | 省级 | 基于心理学视角谈围棋的教育功能                                                                                     | 教育科学 (2022 年 06)                     | 独立   |  |   |     |

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

| 三、出版学术著作 |    |      |                    |           |                   |               |         |            |          |     |
|----------|----|------|--------------------|-----------|-------------------|---------------|---------|------------|----------|-----|
| 类别       | 序号 | 著作等级 | 成果名称               | 合（独）著译及排名 | 出版社和出版年月          | CIP 核字号       | 总字数（万字） | 个人撰写字数（万字） | 检索页（有或无） | 得分  |
| 可计分      |    | A    | 围棋专家的脑科学解码         | 独著        | 知识产权出版社 2025.12   | 9787524503750 | 15      |            | 有        | 300 |
|          |    | B    | 激发学生认知参与的 36 个课堂策略 | 独译        | 华东师范大学出版社 2024.09 | 9787576052282 | 15      |            | 有        | 150 |
| 不可计分     |    |      |                    |           |                   |               |         |            |          |     |
|          |    |      |                    |           |                   |               |         |            |          |     |

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。



| 四、科研成果奖 |    |      |        |      |      |      |       |    |    |
|---------|----|------|--------|------|------|------|-------|----|----|
| 类别      | 序号 | 奖励等级 | 获奖成果名称 | 获奖等级 | 奖励名称 | 获奖年月 | 第几完成人 | 备注 | 得分 |
| 可计分     |    |      |        |      |      |      |       |    |    |
|         |    |      |        |      |      |      |       |    |    |
| 不可计分    |    |      |        |      |      |      |       |    |    |
|         |    |      |        |      |      |      |       |    |    |

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类别按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

| 五、应用成果 |    |      |      |                 |      |    |    |
|--------|----|------|------|-----------------|------|----|----|
| 类别     | 序号 | 成果等级 | 成果名称 | 采纳部门<br>(或领导批示) | 采纳年月 | 备注 | 得分 |
| 可计分    |    |      |      |                 |      |    |    |
| 不可计分   |    |      |      |                 |      |    |    |

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

| 六、文艺创作 |    |      |      |      |      |      |    |
|--------|----|------|------|------|------|------|----|
| 类别     | 序号 | 指标等级 | 获奖名称 | 获奖级别 | 举办单位 | 举办年月 | 得分 |
| 可计分    |    |      |      |      |      |      |    |
| 不可计分   |    |      |      |      |      |      |    |

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

| 七、知识产权 |
|--------|
|--------|

| 类别   | 序号 | 指标等级 | 授权专利名称 | 专利授权号 | 专利类型 | 授权年月 | 第几发明人 | 转让或实施情况 | 得分 |
|------|----|------|--------|-------|------|------|-------|---------|----|
| 可计分  |    |      |        |       |      |      |       |         |    |
| 不可计分 |    |      |        |       |      |      |       |         |    |

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

| 八、科技成果转化（经费） |          |      |      |      |      |          |    |
|--------------|----------|------|------|------|------|----------|----|
| 序号           | 项目（成果）名称 | 项目来源 | 转化方式 | 转化年月 | 是否主持 | 到账经费（万元） | 得分 |
|              |          |      |      |      |      |          |    |

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

## 双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

| 姓名    | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|-------|----------|------------|----------|--------|----------|----------|
|       |          |            |          |        |          |          |
| 申报人签名 |          |            |          |        |          |          |

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

### 双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门(单位) | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|----|--------|----------|------|------|------|------|----|
|    |        |          |      |      |      |      |    |

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

### 经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|----|-----|-----|-----|------|------|------|----|
|    |     |     |     |      |      |      |    |

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

### 社会服务效益（经费）

| 指标说明                                             | 科类 | 金额 | 得分 |
|--------------------------------------------------|----|----|----|
| 人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。 |    |    |    |

## 申报者各项能力积分汇总表

|        | 教育教学能力分值 | 科研创新能力分值 | 实践应用能力分值 | 总分 | 申报人或审核者签字 |
|--------|----------|----------|----------|----|-----------|
| 教师本人申报 |          |          |          |    |           |
| 二级学院审核 |          |          |          |    |           |
| 职能部门审核 |          |          |          |    |           |

注：教学为主型教育教学能力分值按 70% 计入总分，科研创新能力分值按 30% 计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50% 计入总分，科研创新能力分值按 50% 计入总分；双师型教育教学能力分值按 70% 计入总分，实践应用能力分值按 20% 计入总分，科研创新能力分值按 10% 计入总分。

本人专业技术工作述评（限 1800 字）

### 一、基本情况

刘宁，女，1982 年 12 月生，河南安阳人，中共党员。2008 年 6 月毕业于西南大学心理学院发展与教育心理学专业，获教育学硕士学位。2019 年 12 月毕业于华东师范大学心理与认知科学学院发展与教学心理学专业，获教育学博士学位。

2008 年 6 月入职海南师范大学，2018 年 12 月晋升副教授，2020 年 7 月 1 日起聘。现为心理学院副教授，硕士生导师，主要从事心理学的教学与研究工作。截止 2025 年 12 月，副教授聘期已达 5 年 6 个月。近五年（2019-2024）年度考核结果：2022 年优秀，其余为合格。“师德师风”考评结果：2023 年优秀，其余为合格。

本人政治思想端正，遵纪守法，爱岗敬业，踏实沉稳，恪守教师职业道德。符合教学科研型教授评聘的基本条件，正常申请。

### 二、教学业绩

**课程类教学。**任现职以来（自 2018-2019 学年第 2 学期至 2024-2025 年第 2 学期），讲授本科课程共 6 门，包括“图说人际关系心理”、“学校心理健康教育”“人际沟通”、“沟通心理学”、“压力与情绪管理”、“管理沟通”等，课程总时数为 1072 课时，年均 153 课时，所授课程保质保量，课堂教学质量评价均为优秀。讲授研究生课程 1 门（心理危机干预技术），课程总时数为 480 学时。

**实践类教学。**2019 年获评学术型硕士生导师（心理学），现指导学术型硕士 5 人，专业型硕士 15 人。先后担任 2019、2020、2021、2022、2023、2024、2025 届本科生毕业论文指导教师，积极指导本科生的教育实习工作，担任 2020 级应心 1 班和 2 班教育实习，获优秀实习指导教师。任现职以来，连续 7 年担任教学见习指导教师，实践课时 480 学时。

**教学成果。**主编教材《中学生心理危机干预指导手册》（暨南大学出版社，2025 年 12 月）1 部、主持 1 项海南省重点教改项目（2025 年 4 月立项）：海南省中小学生心理危机干预“家-校-社-医”协同机制研究，主持完成 1 项校级教改项目（2019 年立项）。短视频《心流体验——深度沉浸的奥义之术》2025 年获海南省高校校园文化建设优秀作品三等奖。

**其他。**2025 年指导杜明月参加国家和海南省教育硕士教学技能大赛，分别荣获海南省硕士教学技能大赛三等奖和国家大赛三等奖。2024 年、2025 年连续两年指导本科生陆嘉宁、范雨琪、钟华盈参加全国心理学本科生创新创业大赛——心理科普短视频大赛，2025 年获得国家级三等奖 1 项。指导硕士研究生李安燕的论文获得海南省高校心理育人“五个一批”论文类三等奖，指导硕士研究生欧阳艳萍立项海南省研究生研究课题；指导本科生获第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业校级大赛金奖，指导本科生刘月珍的调查项目立项 2021 年大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动重点课题立项。作为“心理健康与社会心理服务团队”成员，于 2025 年分别获校级和省级“优秀研究生导师团队”。

### 三、科研业绩

**项目。**主持海南省海南省教育科学规划重点课题 1 项：《父母控制对初中生非自杀性自伤行为的动态影响机制研究》（QJZ202412011）；主持海南省社科基金 1 项：《生命意义感对青少年非自杀性自伤的影响机制与干预研究》（HNSK(JD)24-12）；主持完成海南省自然基金 1 项：《围棋训练对小学生执行功能的影响机制研究》（719QN217），参与国家社科项目 1 项（BLA250195）。

**著作。**独著 1 部,《围棋专家的脑科学解码》(知识产权出版社,2025);本人独立翻译国外著作 1 部《激发学生认知参与的 36 个课堂策略》(华东师范大学出版社,2024),另主编教材 1 部《中学生心理危机干预指导手册》。

2020 年新冠疫情期间以及后疫情时间，参加了教育部华中师范大学心理援助热线平台的志愿者工作，和学校同事一起为学校争得荣誉，使我校获得了“优秀咨询师团队”荣誉称号。2022 年新冠疫情期间，积极参与屯昌县政府和县团委组建的人文关怀志愿者团队，为影响人群提供心理健康服务和心理干预，并给志愿者开展线上培训会。

签名: \_\_\_\_\_ 年    月    日

## 19



|                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 二级学院职称评议工作委员会审核意见                                                        | <p>依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，经鉴定审核，_____同志的申报材料真实完整，并经_____年___月___日至___月___日及_____年___月___日至___月___日公示无异议，同意其参评_____专业技术资格职称。</p> <p>材料审核人：_____ 学院院长签字（盖章）：_____ 年 月 日</p> |
| 代表性成果名称<br>(个人填写)                                                        | <p>代表性成果1名称：_____</p> <p>代表性成果2名称：_____</p>                                                                                                                                                     |
| 评价结果                                                                     | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。                                                                                                                                                                           |
| <p>学校职称办预审意见：</p> <p>审 核 人：_____ 负责人：_____（加盖单位公章）</p> <p>审核日期：_____</p> |                                                                                                                                                                                                 |
| <p>申报人答辩情况：</p> <p>_____学科评议组组长签名：_____ 年 月 日</p>                        |                                                                                                                                                                                                 |
| <p>学科评议组意见：</p> <p>专家签名：_____ 年 月 日</p>                                  |                                                                                                                                                                                                 |