

编号: _____

海南师范大学

专业技术资格评审表

(2025年度)

(教师系列)

单 位 : 心理学院

姓 名 : 刘宁

现任专业
技术职务 : 教学科研型副教授

申报专业 : 心理学

申报资格 : 教学科研型教授

填表时间: 2026 年 1 月 22 日

海南师范大学印制

任现职以来的教学业绩情况							
教学方面条件	①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 <u>1696</u> 学时，年均 <u>242</u> 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 <u>1072</u> 学时，年均 <u>153</u> 学时，其中实践类共计 <u>480</u> 学时，年均 <u>68</u> 学时。 ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 <u>100</u> %。 ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 <u>_____</u> 等级。 ④担任毕业实习和论文指导工作 (<u>7</u>) 届；或担任本科生创新创业活动 (<u>1</u>) 项；或担任本科生专业竞赛指导 (<u>2</u>) 项；或担任本科生开展寒暑假社会实践 (<u>1</u>) 项。						
	任现职以来课程教学工作量业绩表 (本科生)						
	学年、学期	课程名称	班级名称	课堂 教学 时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时
	2018-2019 学年 (二)	图说人际关系心理	公选课/桂林洋	32	A		
	2018-2019 学年 (二)	图说人际关系心理	公选课/龙昆南	32	A		
2019-2020 学年 (一)	学校心理健康教育	2017 教育学	36	A			
2019-2020 学年 (一)	学校心理健康教育	2017 应用心理	36	A			
2019-2020 学年 (一)	图说人际关系心理	公选课/桂林洋	32	A			
2019-2020 学年 (一)	图说人际关系心理	公选课/龙昆南	32	A			
2019-2020 学年 (一)	沟通心理学	公选	16	A			
2019-2020 学年 (二)	管理沟通	2017 酒店管理 (3+4)	34	A			
2019-2020 学年 (二)	沟通心理学	公选	16	A			
2020-2021 学年 (一)	人际沟通	2019 教育学类 6 班	34	A			
2020-2021 学年 (一)	人际沟通	2019 教育学类 5 班	34	A			
2020-2021 学年 (一)	沟通心理学	公选/桂林洋	18	A			
2020-2021 学年 (一)	沟通心理学	公选/龙昆南	18	A			
2020-2021 学年 (一)	图说人际关系心理	公选课/桂林洋	34	A			
2020-2021 学年 (一)	学校心理健康教育	2018 应用心理	36	A			
2021-2022 学年 (一)	人际沟通	2020 教育学类 5 班	34	A			
2021-2022 学年 (一)	人际沟通	2020 教育学类 6 班	34	A			
2021-2022 学年 (一)	压力与情绪管理	公选/桂林洋	18	A			
2021-2022 学年 (一)	沟通心理学	公选/桂林洋	18	A			
2021-2022 学年 (二)	学校心理健康教育	2019 应用心理 1 班	32	A			
2021-2022 学年 (二)	学校心理健康教育	2019 应用心理 2 班	32	A			

2022-2023 学年(一)	人际沟通	2021 教育学类 7 班	32	A			
2022-2023 学年(一)	人际沟通	2021 教育学类 6 班	32	A			
2022-2023 学年(一)	沟通心理学	公选/桂林洋	16	A			
2022-2023 学年(一)	沟通心理学	公选/龙昆南	16	A			
2022-2023 学年(一)	压力与情绪管理	公选/桂林洋	16	A			
2022-2023 学年(二)	学校心理健康教育	2020 应用心理 1 班	32	A			
2022-2023 学年(二)	学校心理健康教育	2020 应用心理 2 班	32	A			
2023-2024 学年(一)	人际沟通	2022 教育学类 6 班	32	A			
2023-2024 学年(一)	人际沟通	2022 教育学类 7 班	32	A			
2023-2024 学年(一)	压力与情绪管理	公选课	16	A			
2023-2024 学年(一)	沟通心理学	公选课	16	A			
2023-2024 学年(二)	学校心理健康教育	2021 应用心理 1 班	32	A			
2023-2024 学年(二)	学校心理健康教育	2021 应用心理 2 班	32	A			
2024-2025 学年(二)	学校心理健康教育	2022 应用心理 1 班	32	A			
2024-2025 学年(二)	学校心理健康教育	2022 应用心理 2 班	32	A			
2024-2025 学年(二)	学校心理健康教育	2023 应用心理 1 班	32	A			
2024-2025 学年(二)	学校心理健康教育	2023 应用心理 2 班	32	A			
小计			1072				

任现职以来课程教学工作量业绩表(研究生)

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂 教学 时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
2019-2020 学年(一)	心理危机干预技术	18 级心理健康教育	36				
2019-2020 学年(二)	心理危机干预技术	19 级心理健康教育	36				
2020-2021 学年(二)	心理危机干预技术	20 级心理健康教育	36				
2021-2022 学年(二)	心理危机干预技术	21 级心理健康教育	36				
小计			144				

任现职以来实践类教学工作量业绩表

学年、学期	课程名称	班级名称	实践 教学 时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
2023-2024 (一)	教育实习	2020 应用心理 1	160	优秀			

		班、2班		指导 教师			
2018-2019 学年 (二)	教育见习	17 级应用心理学	32				
2019-2020 学年 (二)	教育见习	18 级应用心理学	32				
2021-2022 学年 (二)	教育见习	19 级应用心理学 1班、2班	32				
2021-2022 学年 (二)	教育见习	19 级应用心理学 2班	32				
2022-2023 学年 (二)	教育见习	20 级应用心理学 1班	32				
2022-2023 学年 (二)	教育见习	20 级应用心理学 2班	32				
2023-2024 学年 (二)	教育见习	21 级应用心理学 1班	32				
2023-2024 学年 (二)	教育见习	21 级应用心理学 2班	32				
2024-2025 学年 (二)	教育见习	22 级应用心理学 1班	32				
2024-2025 学年 (二)	教育见习	22 级应用心理学 2班	32				
小计			480				
指导学生实习、论文、实践情况							

指导学生实习情况：

副教授任职期间带队 2020 级应心 1 班和 2 班教育实习，获优秀实习指导教师。

指导论文情况：

本科：连续指导 7 届应用心理学专业毕业生论文。

硕士：从 2020 年开始带硕士生，共指导硕士论文 7 人。

指导学生实践情况：

2025 年指导杜明月参加国家和海南省教育硕士教学技能大赛，分别荣获海南省硕士教学技能大赛三等奖和国家大赛三等奖。2024 年、2025 年连续两年指导本科生陆嘉宁、范雨琪、钟华盈参加全国心理学本科生创新创业大赛——心理科普短视频大赛，2025 年获得国家级三等奖 1 项。指导欧阳艳萍立项海南省研究生课题；指导多人参加大学生挑战杯、暑期三下乡和创新创业大赛等。

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分				
			不分等级指标分值	分等级指标分值(单位:分)											
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖								
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—								
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—								
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—								
5		省级	100	—	—	—	—								
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—								
7		省级	400	—	—	—	—								
8	教材	国家级(含马工程)	1000	—	—	—	—								
9		省级	300	—	—	—	—								
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—								
11		其他出版单位	100	—	—	—	—	1	100						
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300								
13		教育厅	—	—	300	200	100								
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—								
16		重点	400	—	—	—	—	1	400						
17		一般	100	—	—	—	—								
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20								
19	教学作品	全国A类作品奖	—	—	120	80	40								
20		全国B类作品奖	—	—	80	40	20								
21		省级作品奖	—	—	80	40	20	1	20						

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分					
			不分等级指标分值	分等级指标分值(单位:分)												
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖									
22	教学指导	全国A类指导奖	—	—	400	200	100									
23		全国B类指导奖	—	—	100	60	20									
24		全国C类指导奖	—	—	40	20	—									
25		省级指导奖	—	—	40	20	—									
26	教学案例	国家级	160分/个													
27	优秀论文指导	博士国家级	2000分/篇													
28		硕士国家级	500分/篇													
29		博士省级	200分/篇													
30		硕士省级	100分/篇													
初始教学总分								520								
师德师风考核加分								200								
申报者签名:					最后教学总分											

注: 1. 为鼓励协同创新、团队创新, 凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励, 两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30%计算, 三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10%计算, 四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5%计算, 五名及以上教师合作的奖励, 前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5%计算, 其余名次按相应分值的 5%平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的 50%时, 只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的 50%计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】(只折算一次), 超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖						
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

三、教学名师						
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分	
	心理健康与社会心理服务团队	省级	海南省教育厅	2025.10		
	心理健康与社会心理服务团队	校级	海南师范大学	2025.08		

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
	中学生心理危机干预指导手册	其他出版单位	第一	暨南大学出版社	2025.12	100

五、课程教学奖						
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间

六、教学研究						
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间
	海南省中小学生心理危机干预 “家-校-社-医”协同机制研究	省级 重点	C2 级	第一	海南省教育厅	2025.04 400
	师范类本科院校课堂教学质量 评价体系构建研究——以海南 师范大学为例	校级 教改		第一	海南师范大 学	2019

七、教学作品奖						
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间

	《心流体验——深度沉浸的奥义之术》	省级	三等奖	第一	省委教育工委、省教育厅	2025年	20
--	-------------------	----	-----	----	-------------	-------	----

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
	“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛指导教师（指导学生杜明月）	全国	三等奖	第一	全国教育专业学位研究生教育指导委员会和田家炳基金会	2025年	
	海南省高校心理育人“五个一批”论文类	省级	三等奖	独立	海南教育厅	2024年	
	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛(基于多模态人工智能训练的拟真心理咨询)	校级	金奖	第一	海南师范大学	2023年	
	2021年大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动课题立项	校级	重点课题	独立	海南师范大学	2021年	

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖 级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(人文社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级 (国家级项目)	A1	8000			600		
		A2	4000					
		A3	2000					
	B 级 (部委级项目)	B1	1200					
		B2	800					
	C 级 (省级项目)	C1	1000					
		C2	400	1	400			
		C3	100	2	200			
	D 级 (地厅级项目)		20, 本级别最高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		5000			1820		
	B 级		600	3	1800			
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20	1	20			
三、著作	A 级		300	1	300	450		
	B 级		150	1	150			
	C 级		100					
四、表彰	A 级	特等奖	12000					
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B 级 (部委奖)	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C 级 (省级奖)	一等奖	1400					
		二等奖	800					
		三等奖	400					
五、应用成果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (人文社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分		
六、 文艺创作	A 级 (国家级)	获奖	金奖 (一等奖)	600							
			银奖 (二等奖)	300							
			铜奖 (三等奖)	160							
			优秀奖	80							
			获奖 (不设奖级)	230							
			入选展演作品	160							
	B 级 (部委级)	获奖	金奖 (一等奖)	300							
			银奖 (二等奖)	160							
			铜奖 (三等奖)	80							
			优秀奖	60							
			获奖 (不设奖级)	120							
			入选展演作品	100							
	C 级 (省级)	获奖	金奖 (一等奖)	160							
			银奖 (二等奖)	80							
			铜奖 (三等奖)	60							
			优秀奖	40							
			获奖 (不设奖级)	70							
			入选展演作品	60							
初始科研总分							2870				
申报者签名:				最后科研总分							

注: 当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时, 需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次), 超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级 (国家级项目)	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000					
			400					
	B 级 (部委级项目)	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C 级 (省级项目)	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D 级 (地厅级项目)		20, 本级别最高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		10000					
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (自然科学类)

指标类型	指标等级	指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A 级(国家奖)	特等奖	100000				
		一等奖	40000				
		二等奖	20000				
		其他类	20000				
	B 级(部委奖)	特等奖	10000				
		一等奖/金奖	4000				
		二等奖/银奖	2000				
		三等奖/优秀奖	1000				
		其他类	2000				
	C 级	特等奖	4000				
		一等奖	2000				
		二等奖	1000				
		三等奖	600				
五、应用成果	A 级	2000					
	B 级	600					
	C 级	200					
六、知识产权	A 级	400					
	B 级	300					
	C 级	60					
七、科技成果转化(每1万元计10分)							
初始科研总分							
申报者签名:		最后科研总分					

注: 当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的60%时, 只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】(只折算一次), 超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来的科研业绩情况										
一、科研项目										
类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费(万元)	是否主持	是否结项	得分
可计分		项目C3级	《生命意义感对青少年非自杀性自伤的影响机制与干预研究》	HNSK(JD)24-12	海南省哲学社会科学规划基地课题	2024年6月	3	是	否	100
		项目C2级	《父母控制对初中生非自杀性自伤行为的动态影响机制研究》	QJZ202412011	海南省教育科学规划重点课题	2024年12月	1	是	否	400
		项目C3级	《围棋训练对小学生执行功能的影响机制研究》	719QN217	海南省基础与应用基础研究计划	2019年3月	5	是	是	100
不可计分		A3	《数智时代学生体质健康指标系统性重构与动态管理机制创建研究》	BLA250195	国家社会科学基金项目	2025年8月	20	否	否	

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：可计分类按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

二、发表学术论文								
类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称，发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明(有或无)	得分
可计分		B	Effect of perfectionism on non-suicidal self-injury among adolescents: a regulated mediating model	Current Psychology (2025.7)	100%		有	600

不可计分		B	The influence of social motivation diversity on group creativity: evidence from fNIRS hyperscanning	Frontiers in Psychology (2025.10)	100%		有	600
		B	Cognitive styles diversity and group creativity: Evidence from fNIRS hyperscanning	Behavioural Brain Research (2025.12)	100%		有	600
		F	海南省女性流动人口获得感的现状及其影响因素分析	中国健康教育 (2019.08)	100%		有	20
		省级	构建大数据背景下的中小学心理健康教育新模式	江苏教育 (2019.05)	独立			

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合(独)著译及排名	出版社和出版年月	CIP 核字号	总字数(万字)	个人撰写字数(万字)	检索页(有或无)	得分
可计分		A	围棋专家的脑科学解码	独著	知识产权出版社 2025.12	9787524503750	15		有	300
		B	激发学生认知参与的 36 个课堂策略	独译	华东师范大学出版社 2024.09	9787576052282	15		有	150
不可计分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖

类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可计分									
不可计分									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果

类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 (或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作

类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年月	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权

类别	序号	指标等级	授权专利名称	专利授权号	专利类型	授权年月	第几发明人	转让或实施情况	得分
可计分									
不可计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能 力分值	在企事业单位工 作分值	社会服务效 益分值	个人申 报得分	二级学院审 核得分	职能部门审 核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序 号	职业资格名称	实施部门 (单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注: 参考评审文件附件 1-7 表 1 填写, 国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整, 专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能, 且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注: 参考评审文件附件 1-7 表 2 填写, 高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等, 由所在单位开具相关证明; 企业法定代表人, 须出具工商局开具的证明; 缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益(经费)

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分, 自然科学类每 3 万元计 10 分, 总分按折算比例进行累计。			

申报者各项能力积分汇总表

	教育教学 能力分值	科研创新 能力分值	实践应用能 力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报					
二级学院审核					
职能部门审核					

注: 教学为主型教育教学能力分值按 70% 计入总分, 科研创新能力分值按 30% 计入总分; 教学科研型教育教学能力分值按 50% 计入总分, 科研创新能力分值按 50% 计入总分; 双师型教育教学能力分值按 70% 计入总分, 实践应用能力分值按 20% 计入总分, 科研创新能力分值按 10% 计入总分。

本人专业技术工作述评（限 1800 字）

一、基本情况

刘宁，女，1982年12月生，河南安阳人，中共党员。2008年6月毕业于西南大学心理学院发展与教育心理学专业，获教育学硕士学位。2019年12月毕业于华东师范大学心理与认知科学学院发展与教学心理学专业，获教育学博士学位。

2008年6月入职海南师范大学，2018年12月晋升副教授，2020年7月1日起聘。现为心理学院副教授，硕士生导师，主要从事心理学的教学与研究工作。截止2025年12月，副教授聘期已达5年6个月。近五年（2019-2024）年度考核结果：2022年优秀，其余为合格。“师德师风”考评结果：2023年优秀，其余为合格。

本人政治思想端正，遵纪守法，爱岗敬业，踏实沉稳，恪守教师职业道德。符合教学科研型教授评聘的基本条件，正常申请。

二、教学业绩

课程类教学。任现职以来（自2018-2019学年第2学期至2024-2025年第2学期），讲授本科课程共6门，包括“图说人际关系心理”、“学校心理健康教育”“人际沟通”、“沟通心理学”、“压力与情绪管理”、“管理沟通”等，课程总时数为1072课时，年均153课时，所授课程保质保量，课堂教学质量评价均为优秀。讲授研究生课程1门（心理危机干预技术），课程总时数为480学时。

实践类教学。2019年获评学术型硕士生导师（心理学），现指导学术型硕士5人，专业型硕士15人。先后担任2019、2020、2021、2022、2023、2024、2025届本科生毕业论文指导教师，积极指导本科生的教育实习工作，担任2020级应心1班和2班教育实习，获优秀实习指导教师。任现职以来，连续7年担任教学见习指导教师，实践课时480学时。

教学成果。主编教材《中学生心理危机干预指导手册》（暨南大学出版社，2025年12月）1部、主持1项海南省重点教改项目（2025年4月立项）：海南省中小学生心理危机干预“家-校-社-医”协同机制研究，主持完成1项校级教改项目（2019年立项）。短视频《心流体验——深度沉浸的奥义之术》2025年获海南省高校校园文化建设优秀作品三等奖。

其他。2025年指导杜明月参加国家和海南省教育硕士教学技能大赛，分别荣获海南省硕士教学技能大赛三等奖和国家大赛三等奖。2024年、2025年连续两年指导本科生陆嘉宁、范雨琪、钟华盈参加全国心理学本科生创新创业大赛——心理科普短视频大赛，2025年获得国家级三等奖1项。指导硕士研究生李安燕的论文获得海南省高校心理育人“五个一批”论文类三等奖，指导硕士研究生欧阳艳萍立项海南省研究生研究课题；指导本科生获第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业校级大赛金奖，指导本科生刘月珍的调查项目立项2021年大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动重点课题立项。作为“心理健康与社会心理服务团队”成员，于2025年分别获校级和省级“优秀研究生导师团队”。

三、科研业绩

项目。主持海南省教育科学规划重点课题1项：《父母控制对初中生非自杀性自伤行为的动态影响机制研究》（QJZ202412011）；主持海南省社科基金1项：《生命意义感对青少年非自杀性自伤的影响机制与干预研究》（HNSK(JD)24-12）；主持完成海南省自然基金1项：《围棋训练对小学生执行功能的影响机制研究》（719QN217），参与国家社科项目1项（BLA250195）。

论文。在SSCI、SCI、中文核心期刊上发表论文5篇（其中一作4篇），在普刊上发表论文2篇。

著作。独著1部，《围棋专家的脑科学解码》（知识产权出版社，2025）；本人独立翻译国外著作1部，《激发学生认知参与的36个课堂策略》（华东师范大学出版社，2024），另主编教材1部《中学生心理危机干预指导手册》。

四、社会服务

2020年新冠疫情期间以及后疫情时间，参加了教育部华中师范大学心理援助热线平台的志愿者工作，和学校同事一起为学校争得荣誉，使我校获得了“优秀咨询师团队”荣誉称号。2022年新冠疫情期间，积极参与屯昌县政府和县团委组建的人文关怀志愿者团队，为影响人群提供心理健康服务和心理干预，并给志愿者开展线上培训会。

本人承诺：

签名： 年 月 日

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

姓名	刘宁	所在学院	心理学院
申报专业	心理学	申报资格	教学科研型教授
教学 业绩 水平 鉴定 意见	请根据《条件》中相应的教学业绩条件及申报人的教学业绩进行鉴定：		
科研 业绩 水平 鉴定 意见	请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定：		
二级学院职称评议工作委员会成员签名：			
日期： 年 月 日			

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

二级学院职称评议工作委员会审核意见	<p>依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，经鉴定审核，_____同志的申报材料真实完整，并经_____年_____月_____日至_____月_____日及_____年_____月_____日至_____月_____日公示无异议，同意其参评_____专业技术资格职称。</p> <p>材料审核人：_____ 学院院长签字（盖章）：_____ 年_____月_____日</p>				
代表性成果名称 (个人填写)	<p>代表性成果1名称：_____</p> <p>代表性成果2名称：_____</p>				
评价结果	优秀	票，良好	票，合格	票，不合格	票。
学校职称办预审意见：					
审核人：	负责人：	(加盖单位公章)			
审核日期：					
申报人答辩情况：					
_____ 学科评议组组长签名：_____ 年_____月_____日					
学科评议组意见：					
专家签名：_____ 年_____月_____日					