

编号：_____

海南师范大学

专业技术资格评审表

（2025 年度）

（教师系列）

单 位：_____ 心理学院

姓 名：_____ 王珊珊

现任专业
技术职务：_____ 讲师

申报专业：_____ 心理学

申报资格：_____ 教学科研型副教授

填表时间：2026 年 1 月 19 日

海南师范大学印制

任现职以来的教学业绩情况							
教学方面条件	①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 665 学时，年均 266 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 629 学时，年均 251.6 学时，其中实践类共计 256 学时，年均 102.4 学时。						
	②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 %。						
	③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。						
	④担任毕业实习和论文指导工作（ 1 ）届；或担任本科生创新创业活动（ 2 ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 2 ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ 0 ）项。						
任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2023 -2024 学年第 一 学期	人体解剖生理学	2023 心理学类 1 班 2 班	112	A			
2023 -2024 学年第 一 学期	大学生心理健康教育	2023 小教中文 1 班 2 班	32	A			
2023 -2024 学年第 二 学期	心理学研究方法	2021 应用心理 1 班 2 班	64	A			
2023 -2024 学年第 二 学期	发展与教育心理学	2022 地理科学 1 班 2 班；2022 中文 3 班 4 班	64	A			
2024 -2025 学年第 一 学期	人体解剖生理学	2024 心理学类 1 班 2 班	109	A			
2024 -2025 学年第 二 学期	心理学研究方法	2022 应用心理 1 班 2 班，2023 应用心理学 1 班 2 班	136	A			
2025 -2026 学年第 一 学期	人体解剖生理学	2025 心理学类 1 班 2 班	112				
小计			629	A			
任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2023 -2024 学年第 一 学期	心理学研究方法	2023 级学硕	4	A			

学期							
2024 -2025 学年第 一 学期	当代心理学进展	2024 级学硕	4	A			
2024 -2025 学年第 一 学期	心理学研究方法	2024 级学硕	8	A			
2025 -2026 学年第 一 学期	当代心理学进展	2025 级学硕	4	A			
2025 -2026 学年第 一 学期	心理学研究方法	2025 级学硕	8	A			
2025 -2026 学年第 一 学期	心理学研究方法	2025 级专硕	4	A			
2025 -2026 学年第 一 学期	应用心理学研究进展	2025 级专硕	4	A			
小计			36	A			

任现职以来实践类教学工作量业绩表

学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学 学时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
2024 -2025 学 年 第 一 学期	教育·实习	2021 应用心理 1 班 2 班	160	A			
2024-2025 学年第一二 学期	8 名本科生毕业论文设计	2021 应用心理 1 班 2 班	48	A			
2024-2025 学年第一二 学期	8 名成人教育毕业论文设计	2021 成人教育 班级	48	A			
小计			256	A			

指导学生实习、论文、实践情况

2024 -2025 学年第一学期担任教育实习校内带队教师的相关工作，带领 17 名 2025 届毕业生进行实习工作，主要包括课程指导、听课评课、指导学生深入课堂，同时为学生的疑虑、心理压力进行及时疏导等工作，最终学生们得以顺利完成实习任务，并取得一定的收获，为

今后步入教育工作奠定了坚实的基础。

2024-2025 学年一二两个学期担任学生毕业论文设计负责人相关工作，该院共 123 名学生，主要负责统筹毕业事宜、相关管理工作、人员协调等工作；此外，对 8 名 2025 届应届心理学专业本科毕业生进行论文指导工作，包括论文定题、开题报告修改、数据监测、论文修改等相关指导工作，最终均顺利完成毕业论文设计内容并顺利毕业，取得毕业资格和学历学位证书。此外，指导了 8 名成人教育毕业生的论文指导工作，学生均顺利完成论文并完成答辩。

2025-2026 学年第一学期担任学生毕业论文设计负责人相关工作，共 131 人，主要负责统筹毕业事宜、相关管理工作、人员协调等工作；此外，对 9 名 2026 届应届心理学专业本科毕业生进行论文指导工作，包括论文定题、开题报告修改、数据监测、论文修改等相关指导工作。

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖					
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—	0	0	0		
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—	0	0			
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—	0	0	0		
5		省级	100	—	—	—	—	0	0			
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—	0	0	0		
7		省级	400	—	—	—	—	0	0			
8	教材	国家级（含马工程）	1000	—	—	—	—	0	0	0		
9		省级	300	—	—	—	—	0	0			
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—	0	0			
11		其他出版单位	100	—	—	—	—	0	0			
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300	0	0	0		
13		教育厅	—	—	300	200	100	0	0			
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—	0	0	0		
16		重点	400	—	—	—	—	0	0			
17		一般	100	—	—	—	—	0	0			
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20	0	0			
19	教学作品	全国 A 类作品奖	—	—	120	80	40	0	0	0		
20		全国 B 类作品奖	—	—	80	40	20	0	0			
21		省级作品奖	—	—	80	40	20	0	0			

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖					
22	教学指导	全国 A 类指导奖	—	—	400	200	100	0	0	40		
23		全国 B 类指导奖	—	—	100	60	20	0	0			
24		全国 C 类指导奖	—	—	40	20	—	0	0			
25		省级指导奖	—	—	40	20	—	40	40			
26	教学案例	国家级	160 分/个					0	0	0		
27	优秀论文指导	博士国家级	2000 分/篇					0	0	0		
28		硕士国家级	500 分/篇					0	0			
29		博士省级	200 分/篇					0	0			
30		硕士省级	100 分/篇					0	0			
初始教学总分										40		
师德师风考核加分										100		
申报者签名：							最后教学总分			140		

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算，其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
	无						0

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
	无					0

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
	无				0

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
	无					0

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
	无						0

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
	无						0

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
	无						0

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	海南省首届大学生教师技能大赛	省级	一等奖	第一名	海南省教育厅	2025. 11	40

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
	无					0

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
	无						0

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(人文社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分 值	取得 数量	指标 得分	个 人 申 报 分	二 级 学 院 审 核 分	职 能 部 门 审 核 分
一、项目	A 级（国家 级项目）	A1	8000	0	0	0		
		A2	4000	0	0			
		A3	2000	0	0			
	B 级（部委 级项目）	B1	1200	0	0			
		B2	800	0	0			
	C 级（省级 项目）	C1	1000	0	0			
		C2	400	0	0			
		C3	100	0	0			
	D 级（地厅级项目）		20, 本级 别 最 高 40 封顶	0	0			
	E 级	E1	500	0	0			
		E2	200	0	0			
		E3	50	0	0			
二、论文	A 级		5000	0	0	1800		
	B 级		600	3	1800			
	C 级		300	0	0			
	D 级		160	0	0			
	E 级		80	0	0			
	F 级		20	0	0			
三、著作	A 级		300	0	0	0		
	B 级		150	0	0			
	C 级		100	0	0			
四、表彰	A 级	特等奖	12000	0	0	0		
		一等奖	8000	0	0			
		二等奖	4000	0	0			
		三等奖	2000	0	0			
	B 级 （部委奖）	一等奖	4000	0	0			
		二等奖	2000	0	0			
		三等奖	1000	0	0			
	C 级 （省级奖）	一等奖	1400	0	0			
		二等奖	800	0	0			
		三等奖	400	0	0			
五、应用成 果	A 级		2000	0	0	0		
	B 级		600	0	0			
	C 级		200	0	0			

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (人文社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分 值	取得 数量	指标 得分	个 人 申 报 分	二 级 学 院 审 核 分	职 能 部 门 审 核 分
六、 文艺 创作	A 级 (国家 级)	获奖	金奖 (一等奖)	600	0	0	0		
			银奖 (二等奖)	300	0	0			
			铜奖 (三等奖)	160	0	0			
			优秀奖	80	0	0			
			获奖 (不设奖级)	230	0	0			
		入选展演作品			160	0			
	B 级 (部委 级))	获奖	金奖 (一等奖)	300	0	0			
			银奖 (二等奖)	160	0	0			
			铜奖 (三等奖)	80	0	0			
			优秀奖	60	0	0			
			获奖 (不设奖级)	120	0	0			
		入选展演作品			100	0			
	C 级 (省 级)	获奖	金奖 (一等奖)	160	0	0			
			银奖 (二等奖)	80	0	0			
			铜奖 (三等奖)	60	0	0			
			优秀奖	40	0	0			
			获奖 (不设奖级)	70	0	0			
		入选展演作品			60	0			
初始科研总分							1800		
申报者签名：				最后科研总分		1080			

注: 当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时, 需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次), 超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级（国家级项目）	A1	10000	0	0	100		
		A2	6000	0	0			
		A3	2000	0	0			
			400	0	0			
	B 级（部委级项目）	B1	1500	0	0			
		B2	1000	0	0			
		B3	400	0	0			
	C 级（省级项目）	C1	1000	0	0			
		C2	400	0	0			
		C3	100	1	100			
	D 级（地厅级项目）		20，本级别最高 40 封顶	0	0			
	E 级	E1	500	0	0			
		E2	200	0	0			
		E3	50	0	0			
二、论文	A 级		10000	0	0	0		
	B 级		600	0	0			
	C 级		300	0	0			
	D 级		160	0	0			
	E 级		80	0	0			
	F 级		20	0	0			
三、著作	A 级		300	0	0	0		
	B 级		150	0	0			
	C 级		100	0	0			

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A 级（国家奖）	特等奖	100000	0	0	0		
		一等奖	40000	0	0			
		二等奖	20000	0	0			
		其他类	20000	0	0			
	B 级（部委奖）	特等奖	10000	0	0	0		
		一等奖/金奖	4000	0	0			
		二等奖/银奖	2000	0	0			
		三等奖/优秀奖	1000	0	0			
		其他类	2000	0	0			
	C 级	特等奖	4000	0	0	0		
		一等奖	2000	0	0			
		二等奖	1000	0	0			
		三等奖	600	0	0			
五、应用成果	A 级		2000	0	0	0		
	B 级		600	0	0			
	C 级		200	0	0			
六、知识产权	A 级		400	0	0	0		
	B 级		300	0	0			
	C 级		60	0	0			
七、科技成果转化（每 1 万元计 10 分）				0	0	0		
初始科研总分						100		
申报者签名：			最后科研总分			100		

注:当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的 60%时,只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的 60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】(只折算一次),超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来的科研业绩情况										
一、科研项目										
类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费（万元）	是否主持	是否结项	得分
可计分	1	C3	自贸港建设背景下代际贫困学生在教育改革开放中适应及心理健康问题立体维度建构	725QN306	海南省自然科学基金	2025.03.01	6	是	否	100
不可计分			无							0

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文								
类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称，发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明（有或无）	得分
可计分	1	B 级	The Effect of Socioeconomically Disadvantaged Stereotype Threat on Inhibitory Control in Individuals with Different Household Incomes	Behavioral Sciences, 2023-12	80%		有	600
	2	B 级	Poverty stereotype threat effect on attention bias in individuals with different household income	Current Psychology, 2025-2	80%		有	600
	3	B 级	Sex Differences in Functional	Behavioral Sciences, 2026-1	100%		暂无	600

			Connectivity Patterns During Mental Rotation Task: An Event-Related EEG Study					
不可 计 分			无					0

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合（独） 著译及 排名	出版社和 出版年月	CIP 核字 号	总字数 （万字）	个人撰 写字数 （万字）	检 索 页 （有或无）	得分
可 计 分			无							0
不 可 计 分			无							0

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几 完成人	备注	得分
可 计 分			无						0
不 可 计 分			无						0

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 (或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可计 分			无				0
不可 计分			无				0

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年 月	得分
可计 分			无				0
不可 计分			无				0

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标 等级	授权专利 名称	专利授权 号	专利类 型	授权 年月	第几发 明人	转让或实施 情况	得分
可计 分				无					0
不可 计分				无					0

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否 主持	到账经费 （万元）	得分
	无						0

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门(单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分
							0

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分
无							0

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。	无	0	0

申报者各项能力积分汇总表

	教育教学能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	140	1180	0	660	
二级学院审核					
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力分值按 70% 计入总分，科研创新能力分值按 30% 计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50% 计入总分，科研创新能力分值按 50% 计入总分；双师型教育教学能力分值按 70% 计入总分，实践应用能力分值按 20% 计入总分，科研创新能力分值按 10% 计入总分。

本人专业技术工作述评（限 1800 字）	
<p>任现职以来，本人深耕心理学科领域，坚持“理论创新-教学转化-社会服务”三位一体的发展路径，系统推进学科建设与人才培养工作。</p> <p>科研方面，作为负责人申请并立项了海南省自然科学基金项目《自贸港建设背景下代际贫困学生在教育改革开放中适应及心理健康问题立体维度建构》（项目编号：725QN306），历时三年构建起本区特色发展的理论模型，突破传统研究中方法论局限；相关研究成果自入职以来已在 SSCI 期刊上发表期刊 3 篇。</p> <p>教学改革中，针对传统课堂存在的重知识轻实践、评价维度单一化的痛点，本人在课堂教学过程中，积极汲取前沿教育方法，增强学生的自主学习能力，以“任务驱动-协作探究-多维评价-迭代优化”的教学方法展开课堂教学任务，多站在学生的立场和理解度上设计课堂，促进学生自我反思与自我提高的动力，让课堂具有活力，让学生热爱课堂。</p> <p>学生指导中，积极指导学生教育实习、论文设计、各类比赛项目等工作，同时对本科生的日常学习、生活状态也予以密切关注和积极帮助；于 2025 年 11 月，受指导学生宁一杰在由海南省教育厅组织举办的《海南省首届大学生教师技能大赛》中荣获一等奖；在班主任任职期间为本班设立相关学习策略和各类促进学生发展的策略和制度文件，从学生生活、学习、社会实践等多元角度帮助学生全面发展，并指明可发展道路。</p> <p>社会服务中，在团省委联合海南师范大学心理学院开展“防欺凌防性侵”主题公益宣讲活动中，本人积极申请作为本院带队老师，带领 13 名在校研究生组成志愿服务宣讲团，走进海口市 13 所中小学开展宣讲活动，参与人数共计约 1800 人。</p> <p>获奖方面，本人积极参加比赛，于 2024 年 2 月 2 日由海南省教育厅颁发了海南省高校心理育人“五个一批”系列评选活动--大学生心理健康教育微课类的优秀奖，获奖作品名为《贝克认知模型·助你了解抑郁》；2025 年 4 月 25 日在“第五届全国高校教师教学创新大赛（校赛）”中获得三等奖。</p> <p>同时，作为院工会成员之一，始终以“服务教职工、凝聚向心力”为核心，立足院工会“桥梁纽带”职能，做到积极响应，收集并推动解决教职工关切问题；工作中积极融入工会服务，切实提升教职工获得感。</p> <p>上述工作始终贯彻“以科研突破驱动教学创新，以实践需求牵引理论发展”的职业理念，未来将持续深化心理学领域关键问题研究，特别是在认知神经科学方向开展攻关，为自贸港建设贡献力量。</p> <p>本人承诺：</p> <div><div>签名：</div><div>年 月 日</div></div>	

