

编号：\_\_\_\_\_

# 海南师范大学

## 专业技术资格评审表

( 2025 年度 )

( 教师系列 )

单 位： \_\_\_\_\_ 心理学院 \_\_\_\_\_

姓 名： \_\_\_\_\_ 王珊珊 \_\_\_\_\_

现任专业  
技术职务： \_\_\_\_\_ 讲师 \_\_\_\_\_

申报专业： \_\_\_\_\_ 心理学 \_\_\_\_\_

申报资格： \_\_\_\_\_ 教学科研型副教授 \_\_\_\_\_

填表时间： 2026 年 1 月 19 日

海南师范大学印制

任现职以来的教学业绩情况							
教学方面条件	①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 <u>665</u> 学时，年均 <u>266</u> 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 <u>629</u> 学时，年均 <u>251.6</u> 学时，其中实践类共计 <u>256</u> 学时，年均 <u>102.4</u> 学时。 ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 <u>100</u> %。 ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 <u>A</u> 等级。 ④担任毕业实习和论文指导工作（ <u>1</u> ）届；或担任本科生创新创业活动（ <u>2</u> ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ <u>2</u> ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ <u>0</u> ）项。						
任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2023 -2024 学年第一 学期	人体解剖生理学	2023 心理学类 1班 2班	112	A			
2023 -2024 学年第一 学期	大学生心理健康教育	2023 小教中文 1班 2班	32	A			
2023 -2024 学年第二 学期	心理学研究方法	2021 应用心理 1班 2班	64	A			
2023 -2024 学年第二 学期	发展与教育心理学	2022 地理科学 1班 2班；2022 中文 3班 4班	64	A			
2024 -2025 学年第一 学期	人体解剖生理学	2024 心理学类 1班 2班	109	A			
2024 -2025 学年第二 学期	心理学研究方法	2022 应用心理 1班 2班，2023 应用心理学 1班 2班	136	A			
2025 -2026 学年第一 学期	人体解剖生理学	2025 心理学类 1班 2班	112				
小计			629	A			
任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2023 -2024 学年第一 学期	心理学研究方法	2023 级学硕	4	A			

学期							
2024 -2025 学年第 一 学期	当代心理学进展	2024 级学硕	4	A			
2024 -2025 学年第 一 学期	心理学研究方法	2024 级学硕	8	A			
2025 -2026 学年第 一 学期	当代心理学进展	2025 级学硕	4	A			
2025 -2026 学年第 一 学期	心理学研究方法	2025 级学硕	8	A			
2025 -2026 学年第 一 学期	心理学研究方法	2025 级专硕	4	A			
2025 -2026 学年第 一 学期	应用心理学研究进展	2025 级专硕	4	A			
小计			36	A			

任现职以来实践类教学工作量业绩表

学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学 学时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
2024 -2025 学年第 一 学期	教育·实习	2021 应用心理 1 班 2 班	160	A			
2024-2025 学年第一二 学期	8 名本科生毕业论文设计	2021 应用心理 1 班 2 班	48	A			
2024-2025 学年第一二 学期	8 名成人教育毕业论文设计	2021 成人教育 班级	48	A			
小计			256	A			

指导学生实习、论文、实践情况

2024 -2025 学年第一学期担任教育实习校内带队教师的相关工作，带领 17 名 2025 届毕业生进行实习工作，主要内容包括课程指导、听课评课、指导学生深入课堂，同时为学生的疑虑、心理压力进行及时疏导等工作，最终学生们得以顺利完成实习任务，并取得一定的收获，为

今后步入教育工作奠定了坚实的基础。

2024-2025 学年一二两个学期担任学生毕业论文设计负责人相关工作，该院共 123 名学生，主要负责统筹毕业事宜、相关管理工作、人员协调等工作；此外，对 8 名 2025 届应届心理学专业本科毕业生进行论文指导工作，包括论文定题、开题报告修改、数据监测、论文修改等相关指导工作，最终均顺利完成毕业论文设计内容并顺利毕业，取得毕业资格和学历证书。此外，指导了 8 名成人教育毕业生的论文指导工作，学生均顺利完成论文并完成答辩。

2025-2026 学年第一学期担任学生毕业论文设计负责人相关工作，共 131 人，主要负责统筹毕业事宜、相关管理工作、人员协调等工作；此外，对 9 名 2026 届应届心理学专业本科毕业生进行论文指导工作，包括论文定题、开题报告修改、数据监测、论文修改等相关指导工作。

### 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分	
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值(单位:分)								
				特等 奖	一等 奖	二等 奖						三等 奖
1	教学 成果	国家级教学 成果奖	—	20000	10000	5000	—	0	0	0		
2		省级教学成 果奖	—	—	1000	500	—	0	0			
4	一流 课程	国家级	1000	—	—	—	—	0	0	0		
5		省级	100	—	—	—	—	0	0			
6	教学 名师	国家级	1000	—	—	—	—	0	0	0		
7		省级	400	—	—	—	—	0	0			
8	教材	国家级(含 马工程)	1000	—	—	—	—	0	0	0		
9		省级	300	—	—	—	—	0	0			
10		“百佳” 出版单位	300	—	—	—	—	0	0			
11		其他 出版单位	100	—	—	—	—	0	0			
12	课堂 教学	教育部	—	—	1000	500	300	0	0	0		
13		教育厅	—	—	300	200	100	0	0			
15	教学 研究	重大	1000	—	—	—	—	0	0	0		
16		重点	400	—	—	—	—	0	0			
17		一般	100	—	—	—	—	0	0			
18		海南省高等 教育学会优 秀教研论文 奖	—	—	80	40	20	0	0			
19	教学 作品	全国 A 类作 品奖	—	—	120	80	40	0	0	0		
20		全国 B 类作 品奖	—	—	80	40	20	0	0			
21		省级作品奖	—	—	80	40	20	0	0			

### 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分	
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖						三等奖
22	教学指导	全国 A 类指导奖	—	—	400	200	100	0	0	40		
23		全国 B 类指导奖	—	—	100	60	20	0	0			
24		全国 C 类指导奖	—	—	40	20	—	0	0			
25		省级指导奖	—	—	40	20	—	40	40			
26	教学案例	国家级	160 分/个				0	0	0			
27	优秀论文指导	博士国家级	2000 分/篇				0	0	0			
28		硕士国家级	500 分/篇				0	0				
29		博士省级	200 分/篇				0	0				
30		硕士省级	100 分/篇				0	0				
初始教学总分									40			
师德师风考核加分									100			
申报者签名：						最后教学总分			140			

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算，其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

## 任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
	无						0

二、一流课程奖							
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
	无						0

三、教学名师							
序号	获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
	无						0

四、教材奖							
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
	无						0

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
	无						0

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
	无						0

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
	无						0

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	海南省首届大学生教师技能大赛	省级	一等奖	第一名	海南省教育厅	2025.11	40

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
	无					0

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
	无						0

**高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表**  
(人文社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报分	二级学院审核分	职能部门审核分
一、项目	A级(国家级项目)	A1	8000	0	0	0		
		A2	4000	0	0			
		A3	2000	0	0			
	B级(部委级项目)	B1	1200	0	0			
		B2	800	0	0			
	C级(省级项目)	C1	1000	0	0			
		C2	400	0	0			
		C3	100	0	0			
	D级(地厅级项目)		20, 本级别最高40封顶	0	0			
	E级	E1	500	0	0			
E2		200	0	0				
E3		50	0	0				
二、论文	A级		5000	0	0	1800		
	B级		600	3	1800			
	C级		300	0	0			
	D级		160	0	0			
	E级		80	0	0			
	F级		20	0	0			
三、著作	A级		300	0	0	0		
	B级		150	0	0			
	C级		100	0	0			
四、表彰	A级	特等奖	12000	0	0	0		
		一等奖	8000	0	0			
		二等奖	4000	0	0			
		三等奖	2000	0	0			
	B级(部委奖)	一等奖	4000	0	0			
		二等奖	2000	0	0			
		三等奖	1000	0	0			
	C级(省级奖)	一等奖	1400	0	0			
		二等奖	800	0	0			
三等奖		400	0	0				
五、应用成果	A级		2000	0	0	0		
	B级		600	0	0			
	C级		200	0	0			

**高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表**  
(人文社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报分	二级学院审核分	职能部门审核分
六、 文艺 创作	A级 (国家 级)	获奖	金奖 (一等奖)	600	0	0	0		
			银奖 (二等奖)	300	0	0			
			铜奖(三等奖)	160	0	0			
			优秀奖	80	0	0			
			获奖 (不设奖级)	230	0	0			
		入选展演作品		160	0	0			
	B级 (部委 级)	获奖	金奖 (一等奖)	300	0	0			
			银奖 (二等奖)	160	0	0			
			铜奖 (三等奖)	80	0	0			
			优秀奖	60	0	0			
			获奖 (不设奖级)	120	0	0			
		入选展演作品		100	0	0			
	C级 (省 级)	获奖	金奖 (一等奖)	160	0	0			
			银奖 (二等奖)	80	0	0			
			铜奖 (三等奖)	60	0	0			
			优秀奖	40	0	0			
			获奖 (不设奖级)	70	0	0			
		入选展演作品		60	0	0			
初始科研总分							1800		
申报者签名:				最后科研总分			1080		

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

**高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表**  
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A级(国家级项目)	A1	10000	0	0	100		
		A2	6000	0	0			
		A3	2000	0	0			
			400	0	0			
	B级(部委级项目)	B1	1500	0	0			
		B2	1000	0	0			
		B3	400	0	0			
	C级(省级项目)	C1	1000	0	0			
		C2	400	0	0			
		C3	100	1	100			
	D级(地厅级项目)		20, 本级别最高40封顶	0	0			
E级	E1	500	0	0				
	E2	200	0	0				
	E3	50	0	0				
二、论文	A级		10000	0	0	0		
	B级		600	0	0			
	C级		300	0	0			
	D级		160	0	0			
	E级		80	0	0			
	F级		20	0	0			
三、著作	A级		300	0	0	0		
	B级		150	0	0			
	C级		100	0	0			

**高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表**  
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A级(国家奖)	特等奖	100000	0	0	0		
		一等奖	40000	0	0			
		二等奖	20000	0	0			
		其他类	20000	0	0			
	B级(部委奖)	特等奖	10000	0	0	0		
		一等奖/金奖	4000	0	0			
		二等奖/银奖	2000	0	0			
		三等奖/优秀奖	1000	0	0			
		其他类	2000	0	0			
	C级	特等奖	4000	0	0	0		
		一等奖	2000	0	0			
		二等奖	1000	0	0			
三等奖		600	0	0				
五、应用成果	A级	2000	0	0	0			
	B级	600	0	0				
	C级	200	0	0				
六、知识产权	A级	400	0	0	0			
	B级	300	0	0				
	C级	60	0	0				
七、科技成果转化(每1万元计10分)				0	0	0		
初始科研总分						100		
申报者签名:			最后科研总分			100		

注:当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的60%时,只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】(只折算一次),超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

## 任现职以来的科研业绩情况

### 一、科研项目

类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费(万元)	是否主持	是否结项	得分
可计分	1	C3	自贸港建设背景下代际贫困学生在教育改革开放中适应及心理健康问题立体维度建构	725QN306	海南省自然科学基金	2025.03.01	6	是	否	100
不可计分			无							0

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

### 二、发表学术论文

类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称，发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明(有或无)	得分
可计分	1	B 级	The Effect of Socioeconomically Disadvantaged Stereotype Threat on Inhibitory Control in Individuals with Different Household Incomes	Behavioral Sciences, 2023-12	80%		有	600
	2	B 级	Poverty stereotype threat effect on attention bias in individuals with different household income	Current Psychology, 2025-2	80%		有	600
	3	B 级	Sex Differences in Functional	Behavioral Sciences, 2026-1	100%		暂无	600

			Connectivity Patterns During Mental Rotation Task: An Event-Related EEG Study						
不可 计 分			无						0

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合(独)著译及排名	出版社和出版年月	CIP核字号	总字数(万字)	个人撰写字数(万字)	检索页(有或无)	得分
可 计 分			无							0
不 可 计 分			无							0

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可 计 分			无						0
不 可 计 分			无						0

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 (或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可计分			无				0
不可计分			无				0

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年月	得分
可计分			无				0
不可计分			无				0

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标等级	授权专利名称	专利授权号	专利类型	授权年月	第几发明人	转让或实施情况	得分
可计分				无					0
不可计分				无					0

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分
	无						0

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

## 双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

### 双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门(单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分
							0

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

### 经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分
无							0

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

### 社会服务效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。	无	0	0

## 申报者各项能力积分汇总表

	教育教学能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	140	1180	0	660	
二级学院审核					
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力分值按 70% 计入总分，科研创新能力分值按 30% 计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50% 计入总分，科研创新能力分值按 50% 计入总分；双师型教育教学能力分值按 70% 计入总分，实践应用能力分值按 20% 计入总分，科研创新能力分值按 10% 计入总分。





二级学院职称评议工作委员会审核意见	<p>依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，经鉴定审核，<u>王珊珊</u>同志的申报材料真实完整，并经<u>2026</u>年<u>1</u>月<u>26</u>日至<u>2</u>月<u>1</u>日公示无异议，同意其参评<u>教学科研型副教授</u>专业技术资格职称。</p> <p>材料审核人：_____ 学院院长签字（盖章）：_____ 年 月 日</p>
代表性成果名称 (个人填写)	<p>代表性成果1名称：自贸港建设背景下代际贫困学生在教育改革开放中适应及心理健康问题立体维度建构</p> <p>代表性成果2名称：Poverty stereotype threat effect on attention bias in individuals with different household income</p>
评价结果	优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。
<p>学校职称办预审意见：</p> <p>审核人：_____ 负责人：_____ （加盖单位公章）</p> <p>审核日期：_____</p>	
<p>申报人答辩情况：</p> <p>_____ 学科评议组组长签名：_____ 年 月 日</p>	
<p>学科评议组意见：</p> <p>专家签名：_____ 年 月 日</p>	